

**CASCADING VISI MISI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**

Kampus: Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali 57351

Website : [www.stikeseub.ac.id](http://www.stikeseub.ac.id) E-mail : [eu@stikeseub.ac.id](mailto:eu@stikeseub.ac.id)

**September 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN CASCADING  
VISI MISI DAN TUJUAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO  
TAHUN 2023**

Boyolali, 09 September 2023

Ketua,



Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes, M.Kep  
NRP. 2200401



Ketua BPMPK,



Sri Handayani, S.Si.T, M.Kes, M.Keb  
NIP. 197405062005012001



## **VISI MISI**

### **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**

**VISI** Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027.

- MISI**
1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan rujukan nasional yang unggul dalam siaga bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan pada tahun 2027;
  2. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam siaga bencana guna pengembangan ilmu kesehatan;
  3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong pemberdayaan dan kemandirian masyarakat;
  4. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan bagi pihak internal maupun eksternal;
  5. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.



**VISI MISI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

**VISI** Menghasilkan Ners Rujukan Nasional yang unggul dalam Keperawatan Gawat Darurat berdasarkan nilai-nilai Keutamaan.

- MISI**
1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan
  2. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;
  3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;
  4. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;
  5. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.



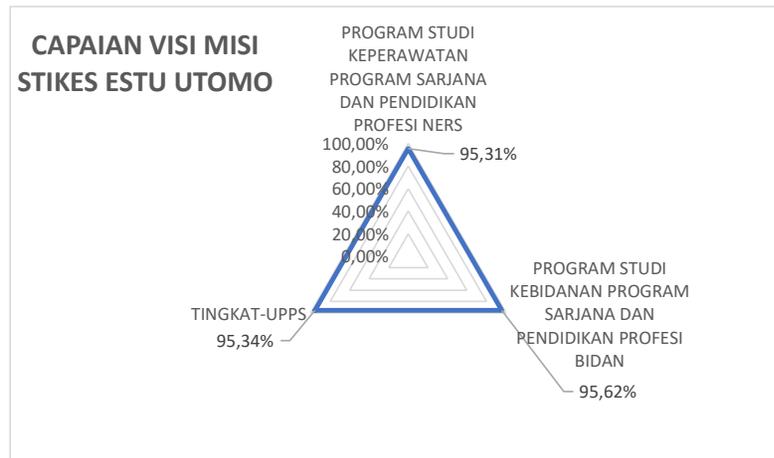
**VISI MISI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN**

**VISI** Menghasilkan Ners Rujukan Nasional yang unggul dalam Keperawatan Gawat Darurat berdasarkan nilai-nilai Keutamaan.

- MISI**
1. Menyelenggarakan pendidikan yang kompeten dan kompetitif dalam bidang kebidanan komprehensif yang unggul dalam kegawatdaruratan dan siaga bencana
  2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang kebidanan dengan mengikuti up date terkini perkembangan pelayanan kebidanan di dunia
  3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat
  4. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi pendidikan dan pelayanan kesehatan dalam bentuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
  5. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang profesional dan akuntabel.

## CASCADING VISI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

VISI-UPPS	CAPAIAN			
	PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS	PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	TINGKAT-UPPS	UPPS
	75,00%		25,00%	
Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027.	95,31%	95,62%	95,34%	95,43%



## CASCADING MISI

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

MISI-UPPS	CAPAIAN UNIT KERJA	CAPAIAN TINGKAT-UPPS	CAPAIAN UPPS
	75,00%	25,00%	100,00%
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%	<b>95,06%</b>	<b>95,13%</b>
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	92,65%	<b>92,65%</b>	
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	93,73%	<b>93,73%</b>	
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	99,44%	<b>100,00%</b>	
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	96,45%	<b>95,27%</b>	

## CASCADING MISI

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

<b>MISI-PS KEBIDANAN-SARJANA-PROFESI</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	93,00%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	91,97%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	98,88%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	97,63%

<b>MISI-PS KEBIDANAN-SARJANA</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	93,00%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	91,97%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	97,77%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	100,00%

<b>MISI-PS KEBIDANAN-PROFESI</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	93,00%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	91,97%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	100,00%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	95,27%

## CASCADING MISI

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

<b>MISI-PS NERS (SARJANA-PROFESI)</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	92,30%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	95,48%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	100,00%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	95,27%

<b>MISI-PS KEPERAWATAN-SARJANA</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	92,30%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	95,48%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	100,00%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	95,27%

<b>MISI-PS KEPERAWATAN-PROFESI</b>	<b>CAPAIAN</b>
Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat profesional berdasarkan nilai-nilai keutamaan	95,06%
Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;	92,30%
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;	95,48%
Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;	100,00%
Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	95,27%

## CASCADING TUJUAN

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

No	TUJUAN UPPS	CAPAIAN UNIT KERJA	CAPAIAN TINGKAT-UPPS	CAPAIAN UPPS
		75%	25%	100%
	Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial	95,06%	<b>95,06%</b>	<b>95,13%</b>
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	92,65%	<b>92,65%</b>	
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	93,73%	<b>93,73%</b>	
	Menghasilkan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	99,44%	<b>100,00%</b>	
	Menghasilkan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.	96,45%	<b>95,27%</b>	

No	TUJUAN PS KEBIDANAN (SARJANA-PROFESI)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan sarjana kebidanan yang unggul dalam kebidanan siaga bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam kebidanan siaga bencana guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	93,00%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	91,97%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi profesi bidan dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	98,88%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi profesi bidan yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	97,63%

CAPAIAN PS KEBIDANAN
<b>95,31%</b>

No	TUJUAN PS KEBIDANAN (SARJANA)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan sarjana kebidanan yang unggul dalam kebidanan siaga bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam kebidanan siaga bencana guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	93,00%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	91,97%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi profesi bidan dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	97,77%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi profesi bidan yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	100,00%

No	TUJUAN PS KEBIDANAN (PROFESI)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan sarjana kebidanan yang unggul dalam kebidanan siaga bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam kebidanan siaga bencana guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	93,00%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	91,97%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi profesi bidan dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	100,00%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi profesi bidan yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	95,27%

No	TUJUAN PS NERS (SARJANA-PROFESI)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	92,30%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	95,48%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi Ners dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	100,00%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi ners yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	95,27%

CAPAIAN PS KEBIDANAN
<b>95,62%</b>

No	TUJUAN PS KEPERAWATAN (SARJANA)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	92,30%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	95,48%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi Ners dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	100,00%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi ners yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	95,27%

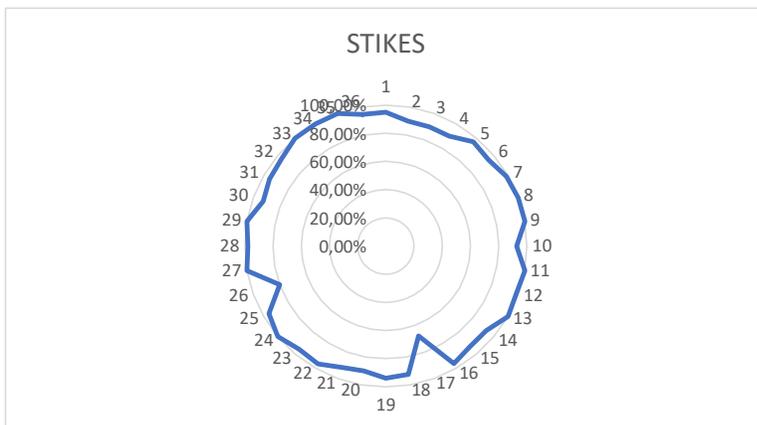
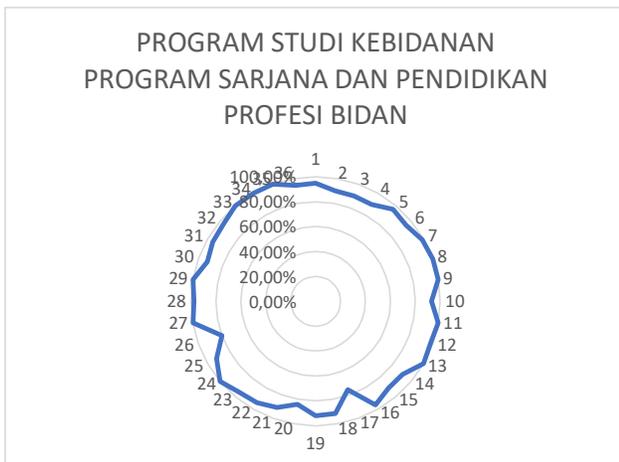
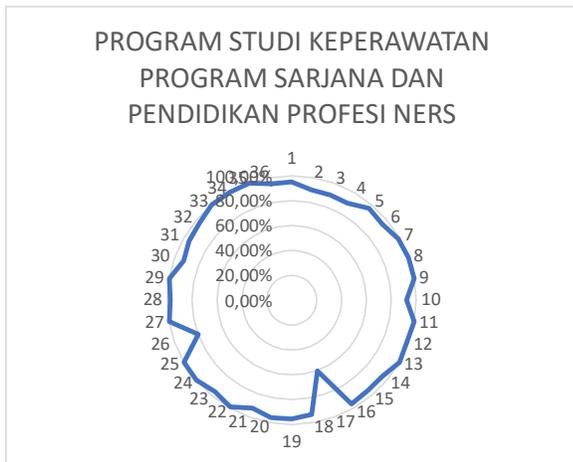
No	TUJUAN PS KEPERAWATAN (PROFESI)	CAPAIAN
	Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial	95,06%
	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan	92,30%
	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan	95,48%
	Menghasilkan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada program studi Ners dengan menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan	100,00%
	Menghasilkan tata kelola organisasi program studi ners yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan	95,27%

**CAPAIAN STANDAR MUTU  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO  
TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik		
			2022/2023		
			PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS	PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	STIKES
1	Pendidikan dan Pengajaran		<b>95,06%</b>	<b>95,06%</b>	<b>95,06%</b>
		a. Standar Kompetensi Lulusan	90,00%	90,00%	90,00%
		b. Standar Isi Pembelajaran	90,00%	90,00%	90,00%
		c. Standar Proses Pembelajaran	90,00%	90,00%	90,00%
		d. Standar Penilaian Pembelajaran	96,67%	96,67%	96,67%
		e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	95,00%	95,00%	95,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	98,80%	98,80%	98,80%
		g. Standar Pengelolaan Pembelajaran	100,00%	100,00%	100,00%
		h. Standar Pembiayaan Pembelajaran	100,00%	100,00%	100,00%
2	Penelitian		<b>92,30%</b>	<b>93,00%</b>	<b>92,65%</b>
		a. Standar Hasil Penelitian	100,00%	100,00%	100,00%
		b. Standar Isi Penelitian	98,33%	98,33%	98,33%
		c. Standar Proses Penelitian	100,00%	100,00%	100,00%
		d. Standar Penilaian Penelitian	95,00%	91,25%	93,13%
		e. Standar Peneliti	95,00%	91,00%	93,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	96,25%	96,25%	96,25%
		g. Standar Pengelolaan Penelitian	60,50%	75,50%	68,00%
		h. Standar Pembiayaan Penelitian	93,33%	91,67%	92,50%
3	Pengabdian Masyarakat		<b>95,48%</b>	<b>91,97%</b>	<b>93,73%</b>
		a. Standar Hasil Pengabdian	96,00%	84,00%	90,00%
		b. Standar Isi Pengabdian	92,50%	90,83%	91,67%
		c. Standar Proses Pengabdian	99,29%	93,93%	96,61%
		d. Standar Penilaian Pengabdian	96,07%	95,36%	95,71%
		e. Standar Pelaksana Pengabdian	100,00%	100,00%	100,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	100,00%	91,67%	95,83%
		g. Standar Pengelolaan Pengabdian	80,00%	80,00%	80,00%
		h. Standar Pendanaan Pengabdian	100,00%	100,00%	100,00%

**CAPAIAN STANDAR MUTU  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO  
TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik 2022/2023		
			PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS	PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	STIKES
			4	INSTITUSIONAL	
	Institusi: Identitas PT	a. Standar Identitas Perguruan Tinggi	100,00%	100,00%	100,00%
	Institusi: Visi Misi	b. Standar Visi Misi	92,50%	92,50%	92,50%
	Institusi: Tata Pamong	c. Standar Tata Pamong	95,27%	95,27%	95,27%
	Institusi: Kemahasiswaan	d. Standar Kemahasiswaan	96,59%	96,59%	96,59%
	Institusi: Kerjasama	e. Standar Kerjasama	100,00%	100,00%	100,00%
	Institusi: Suasana Akademik	f. Standar Suasana Akademik	100,00%	100,00%	100,00%
	Institusi: Sistem Informasi	g. Standar Sistem Informasi	100,00%	100,00%	100,00%
	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata</b>	<b>95,15%</b>	<b>94,45%</b>	<b>94,80%</b>



**CAPAIAN STANDAR MUTU**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**  
**TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik	
			2022/2023	
			IKU	IKT
1	Pendidikan dan Pengajaran		<b>99,70%</b>	<b>90,42%</b>
		a. Standar Kompetensi Lulusan	100,00%	80,00%
		b. Standar Isi Pembelajaran	100,00%	80,00%
		c. Standar Proses Pembelajaran	100,00%	80,00%
		d. Standar Penilaian Pembelajaran	100,00%	93,33%
		e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	100,00%	90,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	97,60%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Pembelajaran	100,00%	100,00%
		h. Standar Pembiayaan Pembelajaran	100,00%	100,00%
2	Penelitian		<b>97,10%</b>	<b>87,50%</b>
		a. Standar Hasil Penelitian	100,00%	100,00%
		b. Standar Isi Penelitian	96,67%	100,00%
		c. Standar Proses Penelitian	100,00%	100,00%
		d. Standar Penilaian Penelitian	100,00%	90,00%
		e. Standar Peneliti	100,00%	90,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	92,50%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Penelitian	91,00%	30,00%
		h. Standar Pembiayaan Penelitian	96,67%	90,00%
3	Pengabdian Masyarakat		<b>98,82%</b>	<b>92,14%</b>
		a. Standar Hasil Pengabdian	92,00%	100,00%
		b. Standar Isi Pengabdian	100,00%	85,00%
		c. Standar Proses Pengabdian	98,57%	100,00%
		d. Standar Penilaian Pengabdian	100,00%	92,14%
		e. Standar Pelaksana Pengabdian	100,00%	100,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	100,00%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Pengabdian	100,00%	60,00%
		h. Standar Pendanaan Pengabdian	100,00%	100,00%

**CAPAIAN STANDAR MUTU  
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO  
 PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS  
 TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik	
			2022/2023	
			IKU	IKT
4	INSTITUSIONAL		<b>99,37%</b>	<b>96,16%</b>
	Institusi: Identitas PT	a. Standar Identitas Perguruan Tinggi	100,00%	100,00%
	Institusi: Visi Misi	b. Standar Visi Misi	100,00%	85,00%
	Institusi: Tata Pamong	c. Standar Tata Pamong	96,25%	94,29%
	Institusi: Kemahasiswaan	d. Standar Kemahasiswaan	99,32%	93,86%
	Institusi: Kerjasama	e. Standar Kerjasama	100,00%	100,00%
	Institusi: Suasana Akademik	f. Standar Suasana Akademik	100,00%	100,00%
	Institusi: Sistem Informasi	g. Standar Sistem Informasi	100,00%	100,00%
	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata IKU dan IKT</b>	<b>98,75%</b>	<b>91,56%</b>
	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata IKU+IKT</b>	<b>95,15%</b>	

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**Pendidikan dan Pengajaran**

a. Standar Kompetensi Lulusan						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Profil lulusan	Adanya pedoman penyusunan profil lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%	
	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Lulusan atau alumni Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan	100%	100%	100%	
Capaian Pembelajaran Sikap	Mensosialisasikan dokumen standar kompetensi lulusan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan PS (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan umum kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki capaian pembelajaran: keterampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	
Capaian pembelajaran pengetahuan	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran pengetahuan kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Institusi/Forum Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	

Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan khusus kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%
Lama studi mahasiswa untuk setiap prodi	Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners S1 : 4 tahun	90%	100%	100%
Persentase Indeks Prestasi Kumulatif Selama 3 Tahun Terakhir	Menggunakan multi metode pembelajaran seperti pembelajaran berulang, eksplorasi mandiri, dan diskusi kelompok	NIK $\geq 3,0$	100%	100%	100%
Jumlah mahasiswa lulusan Reguler	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%	100%
Presentasi kelulusan tepat waktu	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk CBT dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	PFT $\geq 80\%$ ,	90%	100%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk OSCE dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	PFTuk $\geq 80\%$	90%	100%	100%
Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	RMT $\leq 3$ bulan (IKT)	0	$\leq 3$ bulan	100%
Pendapatan penggunaan lulusan ( <i>employer</i> ) terhadap mutu alumni	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Skor 4 (IKT)	Tercapai	Tercapai	100%

b. Standar Isi Pembelajaran						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penyusunan kurikulum	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang kompetensi lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme standar penyusunan kurikulum (IKU)	100%	100%	100%	
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%	
Isi kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (IKU)	100%	100%	100%	
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi	Mensosialisasikan dokumen standar isi pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100%	100%	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	
Dokumen kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNi, standar Nasional DIKTI dan standar lainnya (IKU)	100%	100%	100%	
Bahan Kajian	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Pada kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memuat bahan kajian secara lengkap	Ada	Ada	100%	
Kedalaman dan keluasan materi	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Pada kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners terdapat pembobotan mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan bahan kajian	100%	100%	100%	
Struktur kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Struktur kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	Ada	100%	
			Ada	Ada	100%	

Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	------

c. Standar Proses Pembelajaran						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Karakteristik proses pembelajaran	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (IKU)	100%	100%	100%	
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mata kuliah di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki RPS sesuai kurikulum yang ditetapkan dan dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau kelompok (IKU)	100%	100%	100%	
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Dokumen RPS mencakup:				
		1. Target capaian pembelajaran,	Ya	Ya	100%	
		2. Bahan kajian,	Ya	Ya	100%	
		3. Metode pembelajaran	Ya	Ya	100%	
		4. Waktu dan tahapan asesmen	Ya	Ya	100%	
		5. Hasil capaian pembelajaran	Ya	Ya	100%	
		6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala	Ya	Ya	100%	
		7. Dapat diakses oleh mahasiswa	Ya	Ya	100%	
Proses pembelajaran	Membentuk tim proses pembelajaran Mensosialisasikan dokumen standart proses pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	100%	100%	100%	
Mutu pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian : 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%	

Monitoring dan evaluasi	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mencakup :			
		1. Karakteristik,	Ya	Ya	100%
		2. Perencanaan,	Ya	Ya	100%
		3. Pelaksanaan proses pembelajaran	Ya	Ya	100%
		4. Beban belajar mahasiswa	Ya	Ya	100%
		5. Dilaksanakan secara konsisten	Ya	Ya	100%
Beban belajar	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Ya	Ya	100%
		Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners menerapkan beban belajar sesuai PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%

#### d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Prinsip Penilai pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran</li> <li>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> <li>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</li> </ul>	setiap dosen Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. (IKU)	100%	100%	100%	100%
Teknik penilaian dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran</li> <li>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> <li>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</li> </ul>	setiap dosen Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners menerapkan teknik penilaian dengan tepat yaitu penilaian perilaku dapat menggunakan teknik penilaian observasi, penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (IKU)	100%	100%	100%	
Prosedur penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran</li> </ul>	Setiap dosen Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners telah melakukan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil dan	100%	100%	100%	

- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	pemberian nilai akhir dan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap atau penilaian ulang. (IKU)			
- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran				

**e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	
Dosen Tetap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim dosen</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> <li>Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen</li> </ul>	Semua dosen tetap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki sertifikat pendidik/profesi (IKU)	100%	100%	100%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim dosen</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> <li>Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen</li> </ul>	Dosen tetap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan (IKU)	100%	100%	100%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim dosen</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Prodi</li> <li>Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen</li> </ul>	Semua dosen tetap berNIDN dan NIDK Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners harus memenuhi ketentuan beban kerja dosen sesuai dengan aturan BKD yang berlaku setiap semester, termasuk dosen dengan tugas tambahan. (IKU)	100%	100%	100%	
	Meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pengguna/stake holder	Dosen Tetap yang mempunyai Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	25%	30%		
		Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kemampuan atau kompetensi / Profesi sesuai bidang ilmu yang diajarkan (hasil dari pelatihan, studi banding, workshop, dll)	90%	90%		
		Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	30%	30%		
	Menciptakan kehidupan akademik yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur	Jumlah Pelatihan fungsional dosen (%)	26	28		
		Pemberdayaan dosen sebagai Nara sumber	36	48		
	Meningkatkan jejaring dalam studi lanjut	Jumlah jejaring institusi penyelenggara S2 (Magister) dan S3 (Doktor)	3	4		

		Dosen yang mengikuti studi lanjut S3	0	1	
Tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim tenaga kependidikan</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar tenaga kependidikan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> <li>Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi tenaga kependidikan</li> </ul>	Semua tenaga kependidikan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)	100%	100%	100%
		Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020	Ada	Tercapai	

**f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	98%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2022/2023
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.</li> <li>Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> </ul>	Pembuatan/pembahasan perencanaan dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) melibatkan pihak-pihak terkait di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.</li> <li>Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.</li> <li>Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners</li> </ul>	Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) oleh ketua Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.</li> <li>Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.</li> </ul>	Rencana dan usulan kebutuhan perbaikan sarana yang rusak oleh ketua Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%	

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners				
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020. Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bentuk dokumen Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) memiliki Standar Pengadaan dan Standar Pemeliharaan oleh ketua Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedia sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam proses pembelajaran	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio luas ruang kelas dengan mahasiswa	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio jumlah ruang kelas dengan mahasiswa	1 : < 40	1 : < 40	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan ruangan kelas terdiri dari :1). kursi belajar mahasiswa,2). meja dan kursi dosen,3) ventilasi, 4) dan penerangan yang cukup 5)AVA	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah jam pemanfaatan ruang kelas per minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruangan Laboratorium	>100 m2	>100 m2	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung rata-rata ruangan laboratorium	> 40 org	> 40 org	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Rata-Rata pemanfaatan gedung laboratorium per Minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana Laboratorium yang digunakan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam proses pembelajaran (1.Ruang pengelola, 2.Ruang tempat penyimpanan, 3.Peralatan sesuai dengan standar, 4. Jumlah sesuai dengan standar)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	100%
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kondisi laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam proses pembelajaran			
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase peralatan laboratorium yang digunakan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners berfungsi baik	> 86%	> 86%	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruang perpustakaan	> 200 m2	> 200 m2	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung ruangan /kemampuan tampung ruang perpustakaan	> 100 orang	> 100 orang	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana perpustakaan yang digunakan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam proses pembelajaran (1. Ruang pengelola perpustakaan; 2. Ruang baca/meja baca; 3. Ruang diskusi, 4. Ruang referensi. 5.Ruang sirkulasi 6.Tempat penyimpanan buku; 7. Komputer penunjang; 8. Katalog)	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kualitas perpustakaan berdasarkan ketersediaan bahan pustaka yang relevan berupa buku teks dan Handbooks (jumlah judul) yang digunakan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam proses pembelajaran	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa modul praktikum /praktek Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%

Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/ pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/pengguna perpustakaan per	≥ 86 %	≥ 86 %	87%
Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per	≥ 86 %	≥ 86 %	87%

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%
	Melakukan monitoring evaluasi kebersihan setiap bulan	Kebersihan lingkungan kampus (prasarana) pembelajaran	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	

#### g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Adanya dokumen kebijakan pengelolaan pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKU)	100%	100%	100%	
Tersedianya sistem pembelajaran yang baik	Membentuk tim Pengelolaan Pembelajaran	Adanya pedoman yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (IKU)	100%	100%	100%	
Kesesuaian pengelolaan pembelajaran dengan Standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana	Mensosialisasikan dokumen standar Pengelolaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua pengelolaan pembelajaran di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners sesuai dengan standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana (IKU)	100%	100%	100%	
Tersedianya sistem pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pengelolaan Pembelajaran	Adanya monitoring dan evaluasi setiap semester pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKU)	100%	100%	100%	

#### h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2022/2023

Tersedianya Dokumen/pedoman peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pembiayaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen/pedoman pengelolaan dana (IKU)	100%	100%	100%
Tersedianya ketentuan tentang sumber pembiayaan pembelajaran	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bersumber dari PT sendiri (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bersumber dari yayasan (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bersumber dari mahasiswa (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bersumber dari sumber lainnya seperti pemerintah dan alumni (IKU)	100%	100%	100%
Tersedianya ketentuan penggunaan dana operasional	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pembiayaan Pembelajaran	Adanya standar biaya pendidikan per mahasiswa per tahun per jenjang pendidikan (IKU)	100%	100%	100%

## INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

### a. Standar Kompetensi Lulusan

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Profil lulusan	Sosialisasi pemahaman profil lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua mahasiswa memahami profil lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian Pembelajaran Sikap	Sosialisasi pemahaman pembelajaran sikap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : sikap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran pengetahuan	Sosialisasi pemahaman pembelajaran pengetahuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran Keterampilan Umum	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan umum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan khusus Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

### b. Standar Isi Pembelajaran

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

### c. Standar Proses Pembelajaran

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Menetapkan panduan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terdapat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

Kegiatan di luar pembelajaran terstruktur	Penyusunan program program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku), dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif	Minimal 80%	Minimal 80%	80%
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	-----

#### d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	93%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023
Pelaksanaan penilaian	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Bobot nilai yang tercantum dalam RPS sama dengan yang di daftar nilai dan ditandatangani oleh dosen pengampu Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Ketepatan perhitungan IPS dan IPK	Monitoring dan evaluasi perhitungan IPS dan IPK Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Ketepatan perhitungan IPS dan IPK bagi seluruh mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	100%	100%	100%	
Pengumuman hasil penilaian tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pemasukan nilai sesuai jadwal Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Presentase pemasukkan nilai oleh dosen tepat waktu Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (IKT)	100%	100%	100%	

#### e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	90%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi kualifikasi akademik dosen tetap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners paling rendah lulusan magister/ magister terapan dan memiliki pengalaman kerja	Dosen tetap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan dan memiliki pengalaman kerja (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi keberadaan dosen tetap Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedianya dosen tetap yang ber'homebase' pada Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners minimal 5	100%	100%	100%	

#### f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023

Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Pelatihan dan pengadaan Sarana layanan administrasi keuangan	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	100%

Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	100%
Sarana layanan administrasi keuangan	Penyediaan sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%

**g. Standar Pengelolaan Pembelajaran**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya renstra dan renop untuk pengelolaan pembelajaran	Monitoring dan evaluasi item kegiatan pengelolaan pembelajaran	Ada item kegiatan untuk pengelolaan pembelajaran setiap tahun (IKT)	100%	100%	100%	

Capaian kompetensi pembelajaran disesuaikan dengan peminatan dosen.	Monitoring dan evaluasi distribusi mata kuliah kompetensisesuai peminatan dosen	Terdapat mekanisme distribusi mata kuliah kompetensi inti sesuai dengan dengan peminatan dosen.	100%	100%	100%
Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Terdapat pedoman standar kelulusan	100%	100%	100%

#### h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2021/2022
Tersedianya laporan audit eksternal	Pelaksanaan audit dari KAP	Laporan audit eksternal yang transparan dilakukan oleh akuntan publik (IKT)	100%	100%	100%	
Tersedianya monitoring dan evaluasi pendanaan internal	sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev	Adanya dokumen, sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev (IKT)	100%	100%	100%	

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**Penelitian**

**a. Standar Hasil Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Hasil Penelitian	a. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah	Persentase dosen Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	90%	100%	100%	
	b. Pelatihan/ <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi.					
	c. Workshop publikasi karya ilmiah untuk memfasilitasi kelancaran pengurusan publikasi karya ilmiah					
	d. Menyelenggarakan konferensi ilmiah.					
Hasil Penelitian	a. Penyusunan kebijakan kewajiban dosen untuk publikasi penelitian minimal 1 tahun sekali.	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal tidak terakreditasi/ jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional/ jurnal Internasional bereputasi/ seminar lokal/ seminar nasional/ seminar internasional) per dosen per tahun di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	1 judul	1 judul	100%	
	b. Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasinya.					
	c. Pendampingan pada dosen yang belum optimal dalam mempersiapkan publikasi penelitiannya.					
Hasil Penelitian	a. Peningkatan penelitian berkualitas tinggi yang menarik bagi komunitas global/mengikuti trend kebutuhan riset.	Jumlah sitasi per jurnal penelitian atau setara di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun	100%	
	b. Mempromosikan artikel/ hasil riset dengan mencantumkan di CV, sosial media, presentasi di acara konferensi.					
	c. Meningkatkan upaya pengutipan karya ilmiah dosen institusi pada saat sivitas akademika melakukan publikasi karyanya.					
	a. Monev berkelanjutan capaian hasil penelitian yang diHAKIkan.	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI/ Paten per prodi per tahun di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	2 perolehan HAKI/ Paten	4 perolehan HAKI/ Paten	100%	
	b. Sosialisasi berkelanjutan pengurusan HAKI/Paten terhadap hasil penelitian.					
	c. Pembentukan Tim Percepatan capaian hasil penelitian yang diHAKI-kan.					
Hasil Penelitian	a. Pelatihan/coaching clinic penulisan bahan ajar.	Jumlah Buku Ber-ISBN/Book Chapter ber ISBN yang dihasilkan dosen per prodi di Program Studi Keperawatan	2 per tahun	4 per tahun	100%	
	b. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah.					

**b. Standar Isi Penelitian**

						97%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Isi penelitian	a. Workshop teknis pembuatan road map penelitian	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Ketersediaan road map penelitian Program	Ketersediaan road map penelitian	100%	
	b. Workshop pembuatan road map penelitian prodi					
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan roadmap penelitian.	Kesesuaian topik penelitian dengan road map penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	95 % penelitian sesuai dengan <i>road map</i>	100 % penelitian sesuai dengan	90%	

	b. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai road map bila sudah melebihi batas toleransi.		penelitian prodi	road map penelitian prodi	
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan isi kurikulum prodi. b. Sosialisasi berkelanjutan kurikulum prodi dan kewajiban kesesuaian topik penelitian dengan kurikulum. c. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai dengan isi kurikulum prodi.	Kesesuaian topik penelitian dengan isi kurikulum Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	95 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100%

### c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Proses Penelitian	Sosialisasi berkelanjutan prosedur ajuan penelitian dosen	Jumlah penelitian yang mengikuti prosedur berikut: a. Penyusunan proposal b. Persetujuan proposal oleh Ketua stikes c. Penilaian/review proposal oleh tim reviewer d. Monev proses penelitian Pelaporan hasil penelitian	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100%	
Proses Penelitian	a. SK penetapan dosen sebagai reviewer b. Alokasi pembagian reviewer terhadap artikel yang diajukan c. Pembuatan time table penelitian dosen dari ajuan sampai laporan. d. Penetapan panduan review artikel e. Monev pelaksanaan program	STIKES Estu Utomo memiliki bukti yang sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi <i>output</i> penelitian.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	100%	
Proses Penelitian	Sosialisasi publikasi artikel penelitian dosen harus menyertakan mahasiswa. Promosi penelitian payung yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	30% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam: e. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian	50% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam: f. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian	100%	100%
Proses Penelitian	a. Sosialisasi/reminder kepada peneliti untuk mengikuti panduan dan SPO penelitian dan mencantumkan dalam laporan penelitiannya.	Setiap Penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian	100%	100%	100%	

b. Ketentuan penolakan laporan penelitian yang tidak memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### d. Standar Penilaian Penelitian

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penilaian Penelitian	a. Menyusun instrumen telaah penelitian yang mencakup kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian b. Monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi publikasi	Kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian output dan outcome penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar,	100%	
Penilaian Penelitian	a. Monev waktu pelaksanaan penelitian b. Mewajibkan dosen melaporkan progress penelitian	Keterlaksanaan monev penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah	Minimal 100% proposal	100%	
Penilaian Penelitian	a. Menyiapkan template laporan penelitian b. Rapat evaluasi penyelesaian laporan penelitian	Penyelesaian laporan penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah	Minimal 100% proposal	100%	
Penilaian Penelitian	a. Penyusunan time table penelitian dosen b. Monev capaian penyelesaian penelitian	Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah	Minimal 100% proposal	100%	

#### e. Standar Peneliti

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Peneliti	a. Penyusunan ketentuan penelitian dosen harus sesuai dengan bidang keilmuannya. b. Kebijakan penolakan judul penelitian yang tidak sesuai dengan bidang keilmuan dosen terkait.	Judul penelitian dosen sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	100%	
Peneliti	a. Pelatihan <i>Scientific Writing</i> . b. Pelatihan Review Artikel Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi	100% (ditunjukkan dengan sertifikat	100%	

#### f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

						93%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
	a. Penyediaan laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:		

	b. Monev keterlibatan dosen dalam riset kolaborasi		a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	100%
	c. Pendampingan dosen yang terlibat riset kolaborasi		b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	90%
			c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	50%
	a. Pengadaan e-book	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	100%
	b. Monev ketersediaan e-book				
	a. Pengadaan prosiding	Ketersediaan prosiding yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	100%
	b. Monev ketersediaan prosiding				
	a. Pengadaan langganan jurnal nasional terakreditasi	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional	Berlangganan minimal 3 jurnal	100%
	b. Monev ketersediaan jurnal				
	a. Pengadaan langganan jurnal internasional	Ketersediaan jurnal Internasional (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional	Berlangganan minimal 2 jurnal	100%
	b. Monev ketersediaan jurnal				
	a. Ketentuan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal	Rasio penggunaan sarana/ prasarana penelitian internal.	90%	100%	100%
	b. Monev penggunaan sarana/prasarana dalam penelitian				

**g. Standar Pengelolaan Penelitian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	91%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Pengelolaan penelitian	a. Penyediaan lembaga pusat penelitian	Adanya pusat penelitian STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Madya	Belum ada	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	20%	
	b. Peningkatan upaya peringkat					
	c. Monev ketercapaian sasaran					
Pengelolaan penelitian	a. Pembuatan Rencana Induk Penelitian oleh PRPPM	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh pusat penelitian	Tersedia	Tersedia	100%	
	b. Monev ketercapaian adanya RIP					
Pengelolaan penelitian	a. Pelaksanaan pelatihan kemampuan penelitian	Adanya pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan	Ada SOP, dilaksanakan	100%	
	b. Monev pelaksanaan kegiatan					

Pengelolaan penelitian	Penyediaan ketentuan reward penelitian	Adanya reward	Tersedia	Tersedia	100%
Pengelolaan penelitian	Pembuatan template laporan	Adanya pelaporan yang periodik	Tersedia	Tersedia	100%
	Monev pelaporan sesuai timeline				
Pengelolaan penelitian	a. Analisis kebutuhan peningkatan sarana/prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Tersedia	Tersedia	90%
	b. Ajuan peningkatan sarana/prasarana				
Pengelolaan penelitian	a. Monev laporan penelitian dan kinerja publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Tersedia publikasi	Tersedia luaran publikasi	100%
	b. Penyediaan ketentuan kewajiban publikasi penelitian dosen				
	c. Monev ketercapaian publikasi				
	d. Pendampingan publikasi penelitian				
Pengelolaan penelitian	Membuat jadwal dan program penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat penelitian	Tersedia penelitian kalender	Tersedia kalender penelitian	100%
	a. Membuat jadwal monev hasil penelitian	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh pusat penelitian	Tersedia monev dan desiminasi penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	100%
	b. Membuat ketentuan diseminasi hasil penelitian				
	c. Membuat jadwal diseminasi hasil penelitian				
	d. Monev keterlaksanaan				
Pengelolaan penelitian	a. Melakukan asesmen kelayakan dosen internal sebagai reviewer	Jumlah reviewer internal	Tersedia internal reviewer	Tersedia reviewer internal	100%
	b. Pelatihan review untuk meningkatkan kecukupan jumlah reviewer internal				
	c. Publikasi permohonan reviewer eksternal beserta fasilitas yang diberikan				

#### h. Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	97%
						2021/2022
Pembiayaan penelitian	a. Pembuatan kebijakan besaran dana penelitian dosen sesuai dengan ketentuan yang direkomendasikan	Besar dana penelitian per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	100%	
	b. Monev pelaksanaan penganggaran					
Pembiayaan penelitian	a. Monev ketercapaian pendanaan penelitian internal dan eksternal	Tercapainya pendanaan penelitian eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	90%	
	b. Pendampingan ajuan penelitian yang didanai pihak eksternal					
	c. Peningkatan upaya penelitian yang didanai pihak eksternal					
	a. Monev penggunaan dana penelitian	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	100,00%	
	b. Menindaklanjuti hasil monev sebagai upaya perbaikan					

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**
**Penelitian**
**a. Standar Hasil Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per prodi per 2 tahun	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah publikasi <i>SCOPUS</i> atau setara per dosen per 4 tahun	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah sitasi per paper berdasarkan SCOPUS atau setara	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Hasil penelitian prodi yang dimanfaatkan sebagai penyelesaian masalah kesehatan daerah/nasional	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	100%	

**b. Standar Isi Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Isi penelitian	Monitoring dan evaluasi mengenai isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> )	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat minimal 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	100%	
Isi penelitian	Pelatihan kompetensi peneliti dalam merumuskan permasalahan penelitian bersumber dari permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema penelitian mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	Minimal 20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	100%	

c. Standar Proses Penelitian						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Proses penelitian	Penetapan system kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada	100%	
Proses penelitian	Monitoring dan evaluasi catatan Log-book proses penelitian	Adanya catatan Log-book proses penelitian	100%	100%	100%	

d. Standar Penilaian Penelitian						90%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penilaian penelitian	Review proposal dan hasil penelitian	Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	90%	90%	90%	
Penilaian penelitian	Monev publikasi ilmiah	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 5	75%	75%	90%	

e. Standar Peneliti						90%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Peneliti	Pembentukan kelompok riset	Keberadaan kelompok riset STIKES Estu Utomo (Pusat Kajian Kewirausahaan: Disaster Nursing dan Midwifery Care in Disaster)	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	100%	
			2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	100%	
			3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	100%	

			4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	50%
Peneliti	Monev pelibatan mahasiswa	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%

**f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Sarana dan Prasarana penelitian	Pembangunan laboratorium riset	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	100%	100%

**g. Standar Pengelolaan Penelitian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pengelolaan penelitian	Studi lanjut S3	Jumlah staf peneliti bergelar Doktor	Doktor : 3	Doktor : 5	30%	30%

#### h. Standar Pembiayaan Penelitian

						90%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pembiayaan penelitian	Pemberian insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	Diberikan insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	90%	
			10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	90%	

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS****INDIKATOR KINERJA UTAMA****Pengabdian Masyarakat****a. Standar Hasil Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%
Hasil pengabdian	Pembuatan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30%	Minimal 30%
Hasil pengabdian	Pembuatan artikel publikasi hasil pelaksanaan pengabmas	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%
Hasil pengabdian	Karya pengabmas diusulkan untuk mendapatkan HAKI	Persentase jumlah HAKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100%	100%

**b. Standar Isi Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	95%	100%
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	95%	100%
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Jumlah PkM mengacu panduan pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%

### c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas mengikuti panduan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	45%	50%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM per dosen per tahun	2 Judul	2 Judul
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian laporan kegiatan PkM, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian dokumen hasil MONEV kegiatan PkM	100%	100%

### d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100%	100%
Penilaian pengabdian	Monitoring proses pelaksanaan PkM	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100%	100%
Penilaian pengabdian	Mereview proposal PkM	Proposal PkM direview	100%	100%
Penilaian pengabdian	Mereview hasil PkM	Hasil PkM direview/ diseminarkan	100%	100%
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	PkM memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%
Penilaian pengabdian	Pedoman penilaian Proposal dan hasil PkM	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%

#### e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan pedoman PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan agenda PkM mengacu roadmap PS	Setiap dosen mempunyai agenda PkM mengacu pada <i>road map</i> PkM prodi	100%	100%
Pelaksanaan pengabdian	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%

#### f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim pengadaan laboratorium riset	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim penyediaan buku	Ketersediaan buku ( <i>E-book</i> atau <i>hard copy</i> )	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan prociding dari perpustakaan dengan berkoordinasi dengan PS	Ketersediaan prosiding	Tersedia	Tersedia

Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i> )	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i> )	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan sarana PkM	Rasio penggunaan sarana/ prasarana PkM internal.	Tersedia	Tersedia

#### g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Peningkatan PkM	Adanya pusat PkM STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan PkM dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
Pengelolaan pengabdian	Penetapan Roadmap PkM	Adanya Rencana Induk dan Roadmap PkM yang disusun dan dikembangkan oleh pusat PkM	Tersedia	Tersedia
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan kemampuan PkM	Adanya pelatihan kemampuan PkM	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
Pengelolaan pengabdian	Pemberian reward kinerja PkM	Adanya reward	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan laporan sesuai pedoman	Adanya pelaporan yang periodik	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM
Pengelolaan pengabdian	Pembentukan penyedia sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Sarana prsarana PkM	Sarana prsarana PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan penyunan publikasi PkM	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM

Pengelolaan pengabdian	Penyusunan kalender PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	Terdeia jadwal dan program PkM
Pengelolaan pengabdian	Monev PkM	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh pusat PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan SDM reviewer	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5

#### h. Standar Pendanaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana PkM	Besar dana PkM per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun
Pendanaan pengabdian	Peningkatan jejaring pendanaan dari luar PkM	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**

**a. Standar Hasil Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pelatihan penyusunan kara yang memnuhi pedoman HAKI	Jumlah HAKI per prodi per 3 tahun	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI

**b. Standar Isi Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Monev isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.

Isi pengabdian	Monev isi PkM multi dan lintas ilmu	Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).
Isi pengabdian	Monev isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional

### c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses pengabdian	Monev proses baku PkM	Proses baku pelaksanaan kegiatan PkM per tahun	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,	Minimal 40% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,

			akuntabilitas, dan efektivitas.	akuntabilitas, dan efektivitas.
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------

#### d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Survei ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Minimal 85%	Minimal 85%
Penilaian pengabdian	Implementasi PkM yang dapat memberikan perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya
			2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap
			3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Dapat dimanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya

Penilaian pengabdian	Integrasi program PkM kedalam pengajaran	Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Teratasinya masalah dan rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan

#### e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pelaksana pengabdian	Pelibatan mahasiswa dalam PkM Dosen	Dosen Pelaksana PkM STIKES Estu Utomo melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%
Pelaksana pengabdian		Jumlah program PkM interprofesional per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul

#### f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyusunan program PkM	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan

#### g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Studi lanjut staf pelaksana PkM ke jenjang Doktor	Jumlah staf pelaksana PkM bergelar Doktor	5%	5%

#### h. Standar Pembiayaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

	92%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
80%	
90%	
90%	
100%	

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
100%	
100%	



	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
100%	
100%	

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
100%	
100%	



100%
100%
100%

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
100%	
100,00%	

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	

	85%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
75%	

80%
100%

	100%
Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata- Rata
2022/2023	2022/2023
100%	

100%
------

	92%
Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata- Rata
2022/2023	2022/2023
85%	
90%	
90%	
90%	
90%	

100%
100%

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	
100%	

	100%
<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	

60%

<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
60%	

<b>Nilai Tingkat Pencapaian</b>	<b>Sub Total Nilai Rata- Rata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>2022/2023</b>
100%	100%
100%	

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**INSTITUSIONAL**

Institusi: Identitas PT

**a. Standar Identitas Perguruan Tinggi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Motto	Membentuk tim penyusun motto STIKES	Memiliki Motto STIKES	100%	100%	100%	
Logo	Membentuk tim pembuat logo STIKES	Tersedianya Logo STIKES	100%	100%	100%	
Bendera	Membentuk tim pembuat bendera STIKES	Tersedianya bendera STIKES	100%	100%	100%	
Lagu	Membentuk tim penyusun lagu mars dan hymne STIKES	Memiliki lagu mars dan hymne STIKES	100%	100%	100%	
Warna Identitas	Membentuk tim pembuat warna identitas yang jelas STIKES	Memiliki warna Identitas yang jelas STIKES	100%	100%	100%	

Institusi: Visi Misi

**b. Standar Visi Misi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Ketersediaan Visi	Perumusan visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan	Tersedia visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia	100%	
		Tersedia visi keilmuan (scientific vision) Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang mencerminkan keunikan program studi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia	100%	
2. RIP	Penyusunan RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	100%	
3. Renstra	Penyusunan Rencana operasional STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners tahun 2021 – 2025 yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia Rencana operasional STIKES dan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners tahun 2021 – 2025 memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	100%	
4. Monev Kinerja	Penyusunan pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%	
	Evaluasi diri tahunan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban (LPJ)	Tersedia pedoman laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%	

**Institusi: Tata Pamong**

**c. Standar Tata Pamong**

						96%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Pelaksanaan fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terlaksananya fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	90%	
	Ketersediaan pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedianya pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedia	Tersedia	100%	
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	80%	80%	80%	
3. Kelembagaan Penjaminan Mutu	Keberadaan Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (LPMP) dan Prodi (GKM)	Adanya Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (BPMPI) dan Prodi (GKM)	Ada	Ada	100%	
4. Dokumen Mutu	Pelaksanaan SPMI	Tersedianya bukti diterapkannya sistem penjaminan mutu internal	Tersedia	Tersedia	100%	
	Penyusunan dokumen kebijakan dan standar mutu	Tersedianya dokumen kebijakan dan standar mutu yang terdokumentasi	Tersedia	Tersedia	100%	
5. Pelaksanaan SPMI	evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	Terlaksananya evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	100%	100%	100%	
	Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Telaksananya Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Terlaksana	Terlaksana	100%	

**Institusi: Kemahasiswaan**

**d. Standar Kemahasiswaan**

						99%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Meningkatkan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan <i>one day service</i>	Prosentasi mahasiswa baru yang melakukan registrasi dibandingkan yang lulus seleksi.	≥ 98,7 %	≥ 98,7 %	98,10%	
2. Layanan Kemahasiswaan	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%	

	Keberadaan organisasi mahasiswa baik di tingkat STIKES maupun prodi.	Organisasi mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa penalaran	- Terlaksananya kegiatan penalaran	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Ada laporan kegiatan	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jumlah kegiatan $\geq 2$	- jml keg 1	- jml keg 1	100%
		- Jumlah proposal PKM pertahun $\geq 5$	- jml proposal 3	- jml proposal 3	100%
		- Frekuensi kegiatan 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	100%
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa minat bakat/ ekstra kurikuler	- Terlaksananya kegiatan minat bakat (olahraga dan seni)	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Ada laporan kegiatan	- Ada laporan	- Ada laporan	100%
		- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 3$ , seni $\geq 2$	- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 6$ , seni $\geq 4$	- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 6$ , seni $\geq 4$	100%
		- Frekuensi kegiatan min 1x/minggu	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg	100%
	Memberikan layanan bimbingan konseling	- Terlaksananya kegiatan bimbingan konseling	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan oleh PA dan bidang III	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Frekuensi min 4x/smt	- frek min 4x/smt	- frek min 4x/smt	100%
	Memberikan layanan beasiswa	- Terlaksananya layanan kesejahteraan	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jenis beasiswa min 3	- jenis beasiswa $\geq 3$	- jenis beasiswa $\geq 3$	100%
		- Frekuensi 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th	100%
	Memberikan layanan kesehatan (Imunisasi HB, pelayanan kesehatan, asuransi kesehatan).	- Terlaksananya layanan kesehatan	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jenis ada 3	- ada 3 jns	- ada 3 jns	100%
		- Frekuensi imunisasi HB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x	100%
		- Frekuensi yan kes insidental	- Frek yan kes incidental	- Frek yan kes incidental	100%

	Memberikan layanan bimbingan karir dan kewirausahaan bg mahasiswa	- Terlaksananya kegiatan bimbingan karir	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan	- Ada lap	- Ada lap	100%
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun	- Frek ≥ 1x/th	- Frek ≥ 2x/th	100%
3. Alumni/lulusan	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan minimal 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Prosentase lulusan dengan IPK minimal 3,0	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan ketepatan waktu lulus	Jumlah lulusan tepat waktu	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan berdasarkan masa tunggu mendapatkan pekerjaan	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja <3 bulan	≥ 90%	≥ 95%	90%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan kelulusan UKOM first taker	Jumlah lulusan UKOM first taker	90%	≥ 95%	90%

### Institusi: Kerjasama

#### e. Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama yang dilaksanakan agar harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Kerjasama yang dilaksanakan harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/ pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi	100%	
Kriteria Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS agar relevan dengan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners. Memenuhi 4 Kriteria:	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS relevan dengan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners. Memenuhi 4 Kriteria:	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	100%	
	a. Mendukung tridahrma	a. Mendukung tridahrma				
	b. kerja sama wahana praktik & komunitas	b. kerja sama wahana praktik & komunitas				
	c. ada MoU	c. ada MoU				
	d. Tersedia laporan kegiatan	d. Tersedia laporan kegiatan				
Mutu, manfaat dan keberlanjutan Kerjasama	Monitoring dan evaluasi mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan agar memenuhi aspek:	Mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan telah memenuhi aspek:	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	100%	
	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM				
	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya				

**Institusi: Suasana Akademik**  
**f. Standar Suasana Akademik**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pedoman kebijakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia	Tersedia	100%	
Sosialisasi Kebijakan suasana akademik	Sosialisasi kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasinya kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasi	Tersosialisasi	100%	
Sarana dan prasarana	Pembentukan tim penyedia prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	100%	100%	100%	
Program dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester	100%	

**Institusi: Sistem Informasi**  
**g. Standar Sistem Informasi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
<b>Standard Sistem Informasi</b>	Pembentukan tim penyediaan SIAKAD agar tersedia secara fungsional dan terpadu di STIKES	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Pengelolaan SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Pengelolaan SIAKAD dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online/ realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Penggunaan SIAKAD untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	100%	

	<p>Pengelolaan dan instalasi program tambahan pada SIAKAD guna memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi</p>	<p>Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi</p>	<p>Ya bersama sumber data lain</p>	<p>Ya bersama sumber data lain</p>	<p>100%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**
**a. Standar Identitas Perguruan Tinggi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Seragam	Membentuk tim penyedia seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	Tersedianya seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	100%	100%	100%	

**b. Standar Visi Misi**

						85%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Pedoman Monev	Pedoman monev pemahaman VMT Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia pedoman monev tingkat pemahaman VMT Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%	
	Evaluasi pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners oleh civitas akademika	Visi, misi dan tujuan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dipahami dengan baik oleh civitas akademika	80% paham	90% paham	70%	
2. Monev Kinerja	Pembuatan laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (Laporan Evadir)	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (Laporan Evadir)	Tersedia	Tersedia	100%	
	Pelaksanaan kinerja sesuai bidang masing-masing	Persentase capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	80%	90%	70%	
	Sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	Terlaksana sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	80%	90%	70%	
	Laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam bentuk LPJ	Tersedia laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners mencakup capaian visi dan sasaran strategis dan disampaikan ke pimpinan di atasnya setiap akhir tahun anggaran dalam forum rapat kerja	Tersedia	Tersedia	100%	

**c. Standar Tata Pamong**

						94%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Kepemilikan dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners STIKES	Tersedianya dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners STIKES	Tersedia	Tersedia	100%	

	Ketercapaian visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tercapainya visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	60%	70%	50%
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Keterlaksanaan pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	80%	90%	70%
3. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dalam Pengelolaan di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terlaksananya secara rutin dan terprogram sistem penjaminan mutu di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%
		Terlaksananya sistem penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%
	Ketertiban pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terlaksananya monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Pengajuan dana kegiatan	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Penggunaan dana/anggaran	100%	100%	100%
	sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	Terlaksananya sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	1 kegiatan	1 kegiatan	100%
4. Pelaksanaan SPMI	Pengajuan audit secara berkala dari setiap unit kerja ke BPMPI	Presentase dokumen yang dipersyaratkan untuk pelaksanaan system penjaminan mutu yang sudah disahkan	100%	100%	100%
5. Pembiayaan Kelembagaan Penjaminan Mutu	Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%
	Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia	Tersedia	100%
6. Jaminan Mutu	Akreditasi Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners terakreditasi minimal B (sangat baik)	1	1	100%
	Akreditasi perguruan tinggi	Perguruan tinggi terakreditasi minimal B (sangat baik)	0	0	100%

d. Standar Kemahasiswaan

						94%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Melibatkan prodi dalam perencanaan kegiatan sistem seleksi mahasiswa	Keterlibatan prodi dan bukti dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen	100%	
	Mengikutsertkan prodi dalam merencanakan sistem promosi kepada calon mahasiswa	Keikutsertaan prodi dan bukti dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen	100%	
	Melakukan sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru lebih awal kepada semua pihak.	Terlaksananya sosialisasi PMB sejak bulan September	September	September	100%	
	Meningkatkan upaya promosi/ sosialisasi PMB dengan perluasan wilayah (sampai luar Jawa)	Tersosialisasinya PMB sampai luar Jawa.	≥ 50%	75%	25%	
	Meningkatkan upaya sosialisasi dengan berbagai metode	Tersosialisasinya PMB melalui roadshow ke SMA/ sederajat, EXPO, MoU instansi terkait, terpasangnya spanduk/ banner, terpasangnya baleho, surat kabar, penyiaran radio dan televisi.	87,50%	100%	62,50%	
	Meningkatkan upaya promosi dengan berbagai metode dan perluasan wilayah untuk meningkatkan animo masyarakat	Rasio jumlah mahasiswa baru dengan jumlah pendaftar	01:05	01:05	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan suku bangsa dan budaya	Mahasiswa baru berasal dari ≥ 7 propinsi	≥ 8 prop	>8 prop	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan agama	Agama mahasiswa baru ≥ 2 jenis	3 agama	3 agama	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan sosial ekonomi.	Ada beasiswa yayasan, BIDIKMISI	6 mhs	8 mhs	100%	
	Melakukan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan baik dan profesional	PMB dilakukan dengan datang ke kampus dan secara online.	Offline dan online	Offline dan online	100%	
	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan PMB	Dilakukan monev dan laporannya	Monev, laporan lengkap	Monev, laporan lengkap	100%	
	2. Layanan Kemahasiswaan	Mengidentifikasi dan membuat profil mahasiswa (akademik dan non akademik)	Profil mahasiswa	Ada	Ada	
Menyusun kode etik mahasiswa		Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%	
Melakukan sosialisasi kode etik mahasiswa		- Terlaksananya sosialisasi kode etik mahasiswa pada awal tahun akademik	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA	100%	
	- Ada dokumentasi kegiatan	- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi	100%		

	Membuat catatan pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya catatan pelanggaran mahasiswa	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap	100%
	Membuat catatan penanganan terhadap pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya penanganan mahasiswa	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%
	Menyusun rencana kegiatan organisasi mahasiswa	Tersusunnya rencana kegiatan organisasi mahasiswa yang di setujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui	100%
	Menyusun proposal setiap kegiatan kemahasiswaan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	- Tersusunnya proposal kegiatan mahasiswa dan disahkan oleh Ketua STIKES	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan	100%
		- Realiasi kegiatan sesuai rencana $\geq 85\%$	- Realisasi keg $\geq 85\%$	- Realisasi keg $\geq 85\%$	100%
	Memiliki dokumen Keterlibatan/partisipasi mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam kegiatan akademik yang relevan (laporan setiap kegiatan)	- Adanya laporan kegiatan kemahasiswaan dan disetujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui	100%
		- % partisipan $> 80\%$	- 80%	- 85%	80%
	Memberikan layanan pembinaan soft skills Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	- Terlaksananya layanan pembinaan <i>soft skills</i>	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada lap	- ada lap	100%
		- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	100%
		- Frekuensi kegiatan mentoring 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg	100%
		- Frekuensi kegiatan mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	100%
		- Frekuensi ormawa 3x/ th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa $\geq 3x/th$	100%
	Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dalam berbagai kegiatan lomba baik bidang akademik maupun non akademik	Jumlah prestasi mahasiswa (akademik/ non akademik) :			
		- Skala regional min 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th	100%
		- Skala nasional min 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th	100%
		- Skala internasional min 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th	100%
		- Ada bukti prestasi & dokumentasi	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok	100%
	Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	- Ada panduan dan disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan	100%
		- Dilaksanakan 1x/tahun	- 2x/th	- 2x/th	100%
		- Kepuasan $> 90\%$	- Kepuasan 92%	- Kepuasan 92%	90%
		- ada laporan lengkap	- Lap lkp	- Lap lkp	100%
3. Alumni/ lulusan	Memberikan informasi layanan karir/ kerja bg alumni Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	- Terlaksananya kegiatan informasi kerja/ karir	- Terlaksana	- Terlaksana	100%

		- ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	100%
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun, insidental	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th	100%
	Melaksanakan kegiatan pelacakan dan perekaman data lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Terlaksananya kegiatan <i>tracer study</i>	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Dimanfaatkan untuk membangun jejaring	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan	100%
		- Frekuensi 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	100%
		- Ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dengan presentase lulusan TOEFL	% lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners TOEFL > 450 atau TOEIC > 500	≥ 75 %	≥ 75 %	75%
	Membekali lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dengan pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners memiliki sertifikat pelatihan sesuai kompetensinya.	>80 %	>80 %	80%
	Meningkatkan permintaan pemesanan lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Persentase pengguna yang memesan lulusan Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners dibandingkan dengan lulusan	>5 %	>5 %	5%

**e. Standar Kerjasama**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023
Kerjasama	Meningkatkan jumlah kerjasama dalam negeri	Jumlah kerjasama dalam negeri ≥ 40	45	≥ 45	100%	
	Meningkatkan jumlah kerjasama luar negeri	Jumlah kerjasama luar negeri ≥ 7	8	8	100%	
	Kerjasama dengan berbagai institusi terkait berdasarkan prinsip kesetaraan, saling menghormati, dan saling menguntungkan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus bertujuan untuk meningkatkan kinerja, kualitas dan daya saing lulusan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus berkontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan serta sasaran STIKES	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus memiliki jangka waktu sekurang – kurangnya 1 (satu) tahun dan dapat diperpanjang kembali sesuai kebutuhan dan kesepakatan antara kedua belah pihak	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	

**f. Standar Suasana Akademik**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Interaksi akademik	Membentuk tim penyusun program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester	100%	
Pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedia	Tersedia	100%	

**g. Standar Sistem Informasi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
<b>Standard Sistem Informasi</b>	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIKAD) di STIKES	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Memiliki SIKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten	100%	
	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten	100%	

**CAPAIAN STANDAR MUTU**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik	
			2022/2023	
			IKU	IKT
1	Pendidikan dan Pengajaran		<b>99,70%</b>	<b>90,42%</b>
		a. Standar Kompetensi Lulusan	100,00%	80,00%
		b. Standar Isi Pembelajaran	100,00%	80,00%
		c. Standar Proses Pembelajaran	100,00%	80,00%
		d. Standar Penilaian Pembelajaran	100,00%	93,33%
		e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	100,00%	90,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana	97,60%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Pembelajaran	100,00%	100,00%
		h. Standar Pembiayaan Pembelajaran	100,00%	100,00%
2	Penelitian		<b>95,44%</b>	<b>90,56%</b>
		a. Standar Hasil Penelitian	100,00%	100,00%
		b. Standar Isi Penelitian	96,67%	100,00%
		c. Standar Proses Penelitian	100,00%	100,00%
		d. Standar Penilaian Penelitian	100,00%	82,50%
		e. Standar Peneliti	100,00%	82,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	92,50%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Penelitian	91,00%	60,00%
		h. Standar Pembiayaan Penelitian	83,33%	100,00%
3	Pengabdian Masyarakat		<b>93,02%</b>	<b>90,92%</b>
		a. Standar Hasil Pengabdian	68,00%	100,00%
		b. Standar Isi Pengabdian	100,00%	81,67%
		c. Standar Proses Pengabdian	92,86%	95,00%
		d. Standar Penilaian Pengabdian	100,00%	90,71%
		e. Standar Pelaksana Pengabdian	100,00%	100,00%
		f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	83,33%	100,00%
		g. Standar Pengelolaan Pengabdian	100,00%	60,00%
		h. Standar Pendanaan Pengabdian	100,00%	100,00%

**CAPAIAN STANDAR MUTU  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
TAHUN 2022/2023**

No	Standar	Sub Standar	Prosentase Capaian Tahun Akademik	
			2022/2023	
			IKU	IKT
4	INSTITUSIONAL		<b>99,37%</b>	<b>96,16%</b>
	Institusi: Identitas PT	a. Standar Identitas Perguruan Tinggi	100,00%	100,00%
	Institusi: Visi Misi	b. Standar Visi Misi	100,00%	85,00%
	Institusi: Tata Pamong	c. Standar Tata Pamong	96,25%	94,29%
	Institusi: Kemahasiswaan	d. Standar Kemahasiswaan	99,32%	93,86%
	Institusi: Kerjasama	e. Standar Kerjasama	100,00%	100,00%
	Institusi: Suasana Akademik	f. Standar Suasana Akademik	100,00%	100,00%
	Institusi: Sistem Informasi	g. Standar Sistem Informasi	100,00%	100,00%
	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata IKU dan IKT</b>	<b>96,88%</b>	<b>92,02%</b>
	<b>Total</b>	<b>Rata-Rata IKU+IKT</b>	<b>94,45%</b>	

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**Penelitian**

**a. Standar Hasil Penelitian**

							100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Hasil Penelitian	a. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah	Persentase dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	90%	100%	100%		
	b. Pelatihan/ <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi.						
	c. Workshop publikasi karya ilmiah untuk memfasilitasi kelancaran pengurusan publikasi karya ilmiah						
	d. Menyelenggarakan konferensi ilmiah.						
Hasil Penelitian	a. Penyusunan kebijakan kewajiban dosen untuk publikasi penelitian minimal 1 tahun sekali.	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal tidak terakreditasi/ jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional/ jurnal Internasional bereputasi/ seminar lokal/ seminar nasional/ seminar internasional) per dosen per tahun di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1 judul	1 judul	100%		
	b. Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasinya.						
	c. Pendampingan pada dosen yang belum optimal dalam mempersiapkan publikasi penelitiannya.						
Hasil Penelitian	a. Peningkatan penelitian berkualitas tinggi yang menarik bagi komunitas global/mengikuti trend kebutuhan riset.	Jumlah sitasi per jurnal penelitian atau setara di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun	100%		
	b. Mempromosikan artikel/ hasil riset dengan mencantumkan di CV, sosial media, presentasi di acara konferensi.						
	c. Meningkatkan upaya pengutipan karya ilmiah dosen institusi pada saat sivitas akademika melakukan publikasi karyanya.						
	a. Monev berkelanjutan capaian hasil penelitian yang diHAKIkan.	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI/ Paten per prodi per tahun di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	2 perolehan HAKI/ Paten	4 perolehan HAKI/ Paten	100%		
	b. Sosialisasi berkelanjutan pengurusan HAKI/Paten terhadap hasil penelitian.						
	c. Pembentukan Tim Percepatan capaian hasil penelitian yang diHAKI-kan.						
Hasil Penelitian	a. Pelatihan/coaching clinic penulisan bahan ajar.	Jumlah Buku Ber-ISBN/Book Chapter ber ISBN yang dihasilkan dosen per prodi di Program Studi Sarjana dan	2 per tahun	4 per tahun	100%		
	b. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah.						

**b. Standar Isi Penelitian**

							97%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Isi penelitian	a. Workshop teknis pembuatan road map penelitian	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ketersediaan road map penelitian	Ketersediaan road map penelitian	100%		
	b. Workshop pembuatan road map penelitian prodi						
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan road map penelitian.	Kesesuaian topik penelitian dengan road map penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	95 % penelitian sesuai dengan	100 % penelitian sesuai dengan	90%		

	b. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai road map bila sudah melebihi batas toleransi.		road map penelitian prodi	road map penelitian prodi	
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan isi kurikulum prodi. b. Sosialisasi berkelanjutan kurikulum prodi dan kewajiban kesesuaian topik penelitian dengan kurikulum. c. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai dengan isi kurikulum prodi.	Kesesuaian topik penelitian dengan isi kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	95 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan road map penelitian prodi	100%

### c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Proses Penelitian	Sosialisasi berkelanjutan prosedur ajuan penelitian dosen	Jumlah penelitian yang mengikuti prosedur berikut: a. Penyusunan proposal b. Persetujuan proposal oleh Ketua stikes c. Penilaian/review proposal oleh tim reviewer d. Monev proses penelitian Pelaporan hasil penelitian	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100%	
Proses Penelitian	a. SK penetapan dosen sebagai reviewer b. Alokasi pembagian reviewer terhadap artikel yang diajukan c. Pembuatan time table penelitian dosen dari ajuan sampai laporan. d. Penetapan panduan review artikel e. Monev pelaksanaan program	STIKES Estu Utomo memiliki bukti yang sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi <i>output</i> penelitian.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	100%	
Proses Penelitian	Sosialisasi publikasi artikel penelitian dosen harus menyertakan mahasiswa. Promosi penelitian payung yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	30% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam: e. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian	50% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam: f. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian	100%	
Proses Penelitian	a. Sosialisasi/reminder kepada peneliti untuk mengikuti panduan dan SPO penelitian dan mencantumkan dalam laporan penelitiannya. b. Ketentuan penolakan laporan penelitian yang tidak memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.	Setiap Penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian	100%	100%	100%	

**d. Standar Penilaian Penelitian**

							100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Penilaian Penelitian	a. Menyusun instrumen telaah penelitian yang mencakup kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian	Kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian output dan outcome penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas	100%		
	b. Monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi publikasi						
Penilaian Penelitian	a. Monev waktu pelaksanaan penelitian	Keterlaksanaan monev penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal	Minimal 100% proposal	100%		
	b. Mewajibkan dosen melaporkan progress penelitian						
Penilaian Penelitian	a. Menyiapkan template laporan penelitian	Penyelesaian laporan penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal	Minimal 100% proposal	100%		
	b. Rapat evaluasi penyelesaian laporan penelitian						
Penilaian Penelitian	a. Penyusunan time table penelitian dosen	Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 95% proposal	Minimal 100% proposal	100%		
	b. Monev capaian penyelesaian penelitian						

**e. Standar Peneliti**

							100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Peneliti	a. Penyusunan ketentuan penelitian dosen harus sesuai dengan bidang keilmuannya.	Judul penelitian dosen sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	100%		
	b. Kebijakan penolakan judul penelitian yang tidak sesuai dengan bidang keilmuan dosen terkait.						
Peneliti	a. Pelatihan <i>Scientific Writing</i> .	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	100% (ditunjukkan dengan sertifikat)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat)	100%		
	b. Pelatihan Review Artikel Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan						

**f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian**

							93%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
	a. Penyediaan laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:			
	b. Monev keterlibatan dosen dalam riset kolaborasi		a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	100%		

	c. Pendampingan dosen yang terlibat riset kolaborasi		b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	90%
			c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	50%
	a. Pengadaan e-book	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy) yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 400	Minimal 400	100%
	b. Monev ketersediaan e-book		judul buku/Prodi	judul buku/Prodi	
	a. Pengadaan prosiding	Ketersediaan prosiding yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Minimal 9	Minimal 9	100%
	b. Monev ketersediaan prosiding		prosiding/prodi	prosiding/prodi	
	a. Pengadaan langganan jurnal nasional terakreditasi	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Berlangganan minimal 3 jurnal	Berlangganan minimal 3 jurnal	100%
	b. Monev ketersediaan jurnal				
	a. Pengadaan langganan jurnal internasional	Ketersediaan jurnal Internasional (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Berlangganan minimal 2 jurnal	Berlangganan minimal 2 jurnal	100%
	b. Monev ketersediaan jurnal				
	a. Ketentuan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal	Rasio penggunaan sarana/ prasarana penelitian internal.	90%	100%	100%
	b. Monev penggunaan sarana/prasarana dalam penelitian				

**g. Standar Pengelolaan Penelitian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	91%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Pengelolaan penelitian	a. Penyediaan lembaga pusat penelitian	Adanya pusat penelitian STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	20%	
	b. Peningkatan upaya peringkat					
	c. Monev ketercapaian sasaran					
Pengelolaan penelitian	a. Pembuatan Rencana Induk Penelitian oleh PRPPM	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh pusat penelitian	Tersedia	Tersedia	100%	
	b. Monev ketercapaian adanya RIP					
Pengelolaan penelitian	a. Pelaksanaan pelatihan kemampuan penelitian	Adanya pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan	Ada SOP, dilaksanakan	100%	
	b. Monev pelaksanaan kegiatan					
Pengelolaan penelitian	Penyediaan ketentuan reward penelitian	Adanya reward	Tersedia	Tersedia	100%	
Pengelolaan penelitian	Pembuatan template laporan	Adanya pelaporan yang periodik	Tersedia	Tersedia	100%	
	Monev pelaporan sesuai timeline					
Pengelolaan penelitian	a. Analisis kebutuhan peningkatan sarana/prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Tersedia	Tersedia	90%	

	b. Ajuan peningkatan sarana/prasarana				
Pengelolaan penelitian	a. Monev laporan penelitian dan kinerja publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi	100%
	b. Penyediaan ketentuan kewajiban publikasi penelitian dosen				
	c. Monev ketercapaian publikasi				
	d. Pendampingan publikasi penelitian				
Pengelolaan penelitian	Membuat jadwal dan program penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian	100%
	a. Membuat jadwal monev hasil penelitian	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh pusat penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	100%
	b. Membuat ketentuan diseminasi hasil penelitian				
	c. Membuat jadwal diseminasi hasil penelitian				
	d. Monev keterlaksanaan				
Pengelolaan penelitian	a. Melakukan asesmen kelayakan dosen internal sebagai reviewer	Jumlah reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal	100%
	b. Pelatihan review untuk meningkatkan ketercukupan jumlah reviewer internal				
	c. Publikasi permohonan reviewer eksternal beserta fasilitas yang diberikan				

#### h. Standar Pembiayaan Penelitian

						83%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	
Pembiayaan penelitian	a. Pembuatan kebijakan besaran dana penelitian dosen sesuai dengan ketentuan yang direkomendasikan	Besar dana penelitian per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	100%	
	b. Monev pelaksanaan penganggaran					
Pembiayaan penelitian	a. Monev ketercapaian pendanaan penelitian internal dan eksternal	Tercapainya pendanaan penelitian eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	50%	
	b. Pendampingan ajuan penelitian yang didanai pihak eksternal					
	c. Peningkatan upaya penelitian yang didanai pihak eksternal					
	a. Monev penggunaan dana penelitian	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	100,00%	
	b. Menindaklanjuti hasil monev sebagai upaya perbaikan					

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**
**Penelitian**
**a. Standar Hasil Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per prodi per 2 tahun	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah publikasi <i>SCOPUS</i> atau setara per dosen per 4 tahun	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah sitasi per paper berdasarkan <i>SCOPUS</i> atau setara	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi	100%	
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Hasil penelitian prodi yang dimanfaatkan sebagai penyelesaian masalah kesehatan daerah/nasional	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	100%	

**b. Standar Isi Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Isi penelitian	Monitoring dan evaluasi mengenai isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> )	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat minimal 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	100%	
Isi penelitian	Pelatihan kompetensi peneliti dalam merumuskan permasalahan penelitian bersumber dari permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema penelitian mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	Minimal 20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	100%	

**c. Standar Proses Penelitian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Proses penelitian	Penetapan system kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada	100%	
Proses penelitian	Monitoring dan evaluasi catatan Log-book proses penelitian	Adanya catatan Log-book proses penelitian	100%	100%	100%	

**d. Standar Penilaian Penelitian**

						83%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penilaian penelitian	Review proposal dan hasil penelitian	Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	90%	90%	90%	
Penilaian penelitian	Monev publikasi ilmiah	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 5	75%	75%	75%	

**e. Standar Peneliti**

						82%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Peneliti	Pembentukan kelompok riset	Keberadaan kelompok riset STIKES Estu Utomo (Pusat Kajian Kewirausahaan: Disaster Nursing dan Midwifery Care in Disaster)	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	100%	
			2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	100%	
			3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	100%	
			4) dihasilkan produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkan produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	10%	
Peneliti	Monev pelibatan mahasiswa	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%	

**f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian**

							100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Sarana dan Prasarana penelitian	Pembangunan laboratorium riset	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	100%		

**g. Standar Pengelolaan Penelitian**

							60%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Pengelolaan penelitian	Studi lanjut S3	Jumlah staf peneliti bergelar Doktor (5% dari jumlah DT)	5%	5%	60%		

**h. Standar Pembiayaan Penelitian**

							100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata	
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
Pembiayaan penelitian	Pemberian insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	Diberikan insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	100%		
			10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	100%		

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**Pendidikan dan Pengajaran**

**a. Standar Kompetensi Lulusan**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Profil lulusan	Adanya pedoman penyusunan profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%	
	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Lulusan atau alumni Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan	100%	100%	100%	
Capaian Pembelajaran Sikap	Mensosialisasikan dokumen standar kompetensi lulusan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan PS (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan umum kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	
Capaian pembelajaran pengetahuan	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran pengetahuan kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Institusi/Forum Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%	

Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan khusus kepada mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	Memiliki	Memiliki	100%
Lama studi mahasiswa untuk setiap prodi	Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan S1 : 4 tahun	90%	100%	100%
Persentase Indeks Prestasi Kumulatif Selama 3 Tahun Terakhir	Menggunakan multi metode pembelajaran seperti pembelajaran berulang, eksplorasi mandiri, dan diskusi kelompok	NIK $\geq 3,0$	100%	100%	100%
Jumlah mahasiswa lulusan Reguler	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%	100%
Persentase kelulusan tepat waktu	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk CBT dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$PFT \geq 80\%$ ,	90%	100%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk OSCE dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$PFTuk \geq 80\%$	90%	100%	100%
Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	$RMT \leq 3$ bulan (IKT)	0	$\leq 3$ bulan	100%
Pendapatan penggunaan lulusan ( <i>employer</i> ) terhadap mutu alumni	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Skor 4 (IKT)	Tercapai	Tercapai	100%

## b. Standar Isi Pembelajaran

100%

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penyusunan kurikulum	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang kompetensi lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme standar penyusunan kurikulum (IKU)	100%	100%	100%	
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%	
Isi kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (IKU)	100%	100%	100%	
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Mensosialisasikan dokumen standar isi pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100%	100%	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	
Dokumen kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar Nasional DIKTI dan standar lainnya (IKU)	100%	100%	100%	
Bahan Kajian	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pada kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memuat bahan kajian secara lengkap	Ada	Ada	100%	
Kedalaman dan keluasan materi	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pada kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan terdapat pembobotan mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan bahan kajian	100%	100%	100%	
Struktur kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Struktur kurikulum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	Ada	100%	
			Ada	Ada	100%	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	

### c. Standar Proses Pembelajaran

100%
------

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Karakteristik proses pembelajaran	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (IKU)	100%	100%	100%	
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mata kuliah di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki RPS sesuai kurikulum yang ditetapkan dan dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau kelompok (IKU)	100%	100%	100%	
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Dokumen RPS mencakup:				
		1. Target capaian pembelajaran,	Ya	Ya	100%	
		2. Bahan kajian,	Ya	Ya	100%	
		3. Metode pembelajaran	Ya	Ya	100%	
		4. Waktu dan tahapan asesmen	Ya	Ya	100%	
		5. Hasil capaian pembelajaran	Ya	Ya	100%	
		6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala	Ya	Ya	100%	
7. Dapat diakses oleh mahasiswa	Ya	Ya	100%			
Proses pembelajaran	Membentuk tim proses pembelajaran	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	100%	100%	100%	
	Mensosialisasikan dokumen standart proses pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					
Mutu pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian : 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%	
Monitoring dan evaluasi	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mencakup :				
		1. Karakteristik,	Ya	Ya	100%	
		2. Perencanaan,	Ya	Ya	100%	
		3. Pelaksanaan proses pembelajaran	Ya	Ya	100%	
		4. Beban belajar mahasiswa	Ya	Ya	100%	
		5. Dilaksanakan secara konsisten	Ya	Ya	100%	
		6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ya	Ya	100%	

Beban belajar	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan menerapkan beban belajar sesuai PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	------

#### d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Prinsip Penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</li> <li>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. (IKU)	100%	100%	100%	100%
Teknik penilaian dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</li> <li>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan menerapkan teknik penilaian dengan tepat yaitu penilaian perilaku dapat menggunakan teknik penilaian observasi, penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (IKU)	100%	100%	100%	
Prosedur penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020</li> <li>Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</li> <li>- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	Setiap dosen Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan telah melakukan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil dan pemberian nilai akhir dan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap atau penilaian ulang. (IKU)	100%	100%	100%	

#### e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	100%
Dosen Tetap	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan	100%	100%	100%	

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Profesi Bidan memiliki sertifikat pendidik/ profesi (IKU)			
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen				
	Ø Membentuk tim dosen	Dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen				
	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap berNIDN dan NIDK Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan harus memenuhi ketentuan beban kerja dosen sesuai dengan aturan BKD yang berlaku setiap semester, termasuk dosen dengan tugas tambahan. (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Prodi				
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen				
	Meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pengguna/ stake holder	Dosen Tetap yang mempunyai Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	25%	30%	
		Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kemampuan atau kompetensi / Profesi sesuai bidang ilmu yang diajarkan (hasil dari pelatihan, studi banding, workshop, dll)	90%	90%	
		Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	30%	30%	
	Menciptakan kehidupan akademik yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur	Jumlah Pelatihan fungsional dosen (%)	26	28	
		Pemberdayaan dosen sebagai Nara sumber	36	48	
	Meningkatkan jejaring dalam studi lanjut	Jumlah jejaring institusi penyelenggara S2 (Magister) dan S3 (Doktor)	3	4	
		Dosen yang mengikuti studi lanjut S3	0	1	
Tenaga kependidikan	Ø Membentuk tim tenaga kependidikan	Semua tenaga kependidikan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)	100%	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar tenaga kependidikan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi tenaga kependidikan				
		Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020	Ada	Tercapai	

#### f. Standar Sarana dan Prasarana

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
						98%

Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Pembuatan/pembahasan perencanaan dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) melibatkan pihak-pihak terkait di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen	90%
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.				
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.				
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan kebutuhan perbaikan sarana yang rusak oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.				
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Bentuk dokumen Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) memiliki Standar Pengadaan dan Standar Pemeliharaan oleh ketua Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar	100%
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.				
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan				
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedia sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio luas ruang kelas dengan mahasiswa	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio jumlah ruang kelas dengan mahasiswa	1 : < 40	1 : < 40	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan ruangan kelas terdiri dari :1). kursi belajar mahasiswa,2). meja dan kursi dosen,3) ventilasi, 4) dan penerangan yang cukup 5)AVA	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah jam pemanfaatan ruang kelas per minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruangan Laboratorium	>100 m2	>100 m2	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung rata-rata ruangan laboratorium	> 40 org	> 40 org	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Rata-Rata pemanfaatan gedung laboratorium per Minggu	> 35 jam	> 35 jam	100%
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana Laboratorium yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran (1.Ruang pengelola, 2.Ruang tempat penyimpanan, 3.Peralatan sesuai dengan standar, 4. Jumlah sesuai dengan standar)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	100%
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kondisi laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran			
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase peralatan laboratorium yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan berfungsi baik	> 86%	> 86%	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruang perpustakaan	> 200 m2	> 200 m2	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung ruangan /kemampuan tampung ruang perpustakaan	> 100 orang	> 100 orang	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana perpustakaan yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran (1. Ruang pengelola perpustakaan; 2. Ruang baca/meja baca; 3. Ruang diskusi, 4. Ruang referensi. 5.Ruang sirkulasi 6.Tempat penyimpanan buku; 7. Komputer penunjang; 8. Katalog)	Sangat lengkap	Sangat lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kualitas perpustakaan berdasarkan ketersediaan bahan pustaka yang relevan berupa buku teks dan Handbooks (jumlah judul) yang digunakan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam proses pembelajaran	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa modul praktikum /praktek Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Presentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/ pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	100%

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	87%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	100%
	Melakukan monitoring evaluasi kebersihan setiap bulan	Kebersihan lingkungan kampus (prasarana) pembelajaran	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	

#### g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Adanya dokumen kebijakan pengelolaan pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	100%	100%	100%	100%
Tersedianya sistem pembelajaran yang baik	Membentuk tim Pengelolaan Pembelajaran	Adanya pedoman yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (IKU)	100%	100%	100%	
Kesesuaian pengelolaan pembelajaran dengan Standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana	Mensosialisasikan dokumen standar Pengelolaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua pengelolaan pembelajaran di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana (IKU)	100%	100%	100%	
Tersedianya sistem pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pengelolaan Pembelajaran	Adanya monitoring dan evaluasi setiap semester pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKU)	100%	100%	100%	

#### h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya Dokumen/pedoman peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pembiayaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen/pedoman pengelolaan dana (IKU)	100%	100%	100%	
Tersedianya ketentuan tentang sumber pembiayaan pembelajaran	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari PT sendiri (IKU)	100%	100%	100%	
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari yayasan (IKU)	100%	100%	100%	
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari mahasiswa (IKU)	100%	100%	100%	
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari sumber lainnya seperti pemerintah dan alumni (IKU)	100%	100%	100%	
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan					
Tersedianya ketentuan penggunaan dana operasional	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pembiayaan Pembelajaran	Adanya standar biaya pendidikan per mahasiswa per tahun per jenjang pendidikan (IKU)	100%	100%	100%	

## INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

### a. Standar Kompetensi Lulusan

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Profil lulusan	Sosialisasi pemahaman profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami profil lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian Pembelajaran Sikap	Sosialisasi pemahaman pembelajaran sikap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : sikap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran pengetahuan	Sosialisasi pemahaman pembelajaran pengetahuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran Keterampilan Umum	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan umum Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan khusus Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

### b. Standar Isi Pembelajaran

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

### c. Standar Proses Pembelajaran

						80%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Menetapkan panduan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terdapat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Kegiatan di luar pembelajaran terstruktur	Penyusunan program program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku), dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	

**d. Standar Penilaian Pembelajaran**

						93%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pelaksanaan penilaian	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Bobot nilai yang tercantum dalam RPS sama dengan yang di daftar nilai dan ditandatangani oleh dosen pengampu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Ketepatan perhitungan IPS dan IPK	Monitoring dan evaluasi perhitungan IPS dan IPK Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Ketepatan perhitungan IPS dan IPK bagi seluruh mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	100%	100%	100%	
Pengumuman hasil penilaian tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pemasukan nilai sesuai jadwal Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Presentase pemasukkan nilai oleh dosen tepat waktu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (IKT)	100%	100%	100%	

**e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan**

						90%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Rencana Tingkat Pencapaian		Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi kualifikasi akademik dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan paling rendah lulusan magister/ magister terapan dan memiliki pengalaman kerja	Dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan dan memiliki pengalaman kerja (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	80%	
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi keberadaan dosen tetap Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedianya dosen tetap yang ber'homebase' pada Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan minimal 5 orang	100%	100%	100%	

**f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023

Tersedianya sarana dan pra sarana untuk mendukung proses pembelajaran	Pelatihan dan pengadaan Sarana layanan administrasi keuangan	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	100%

Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	100%
Sarana layanan administrasi keuangan	Penyediaan sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	100%

**g. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata 2022/2023
Tersedianya renstra dan renop untuk pengelolaan pembelajaran	Monitoring dan evaluasi item kegiatan pengelolaan pembelajaran	Ada item kegiatan untuk pengelolaan pembelajaran setiap tahun (IKT)	100%	100%	100%	

Capaian kompetensi pembelajaran disesuaikan dengan peminatan dosen.	Monitoring dan evaluasi distribusi mata kuliah kompetensisesuai peminatan dosen	Terdapat mekanisme distribusi mata kuliah kompetensi inti sesuai dengan dengan peminatan dosen.	100%	100%	100%
Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Terdapat pedoman standar kelulusan	100%	100%	100%

#### h. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Tersedianya laporan audit eksternal	Pelaksanaan audit dari KAP	Laporan audit eksternal yang transparan dilakukan oleh akuntan publik (IKT)	100%	100%	100%	100%
Tersedianya monitoring dan evaluasi pendanaan internal	sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev	Adanya dokumen, sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev (IKT)	100%	100%	100%	

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**Pengabdian Masyarakat**

**a. Standar Hasil Pengabdian**

						68%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%	100%	
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%	60%	
Hasil pengabdian	Pembuatan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30%	Minimal 30%	30%	
Hasil pengabdian	Pembuatan artikel publikasi hasil pelaksanaan pengabmas	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%	50%	
Hasil pengabdian	Karya pengabmas diusulkan untuk mendapatkan HAKI	Persentase jumlah HAKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100%	100%	100%	

**b. Standar Isi Pengabdian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	95%	100%	100%	
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	95%	100%	100%	
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Jumlah PkM mengacu panduan pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%	100%	

**c. Standar Proses Pengabdian**

						93%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas mengikuti panduan	95%	100%	100%	
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	95%	100%	100%	
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	95%	100%	100%	

Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	45%	50%	50%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM per dosen per tahun	2 Judul	2 Judul	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian laporan kegiatan PkM, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian dokumen hasil MONEV kegiatan PkM	100%	100%	100%

#### d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100%	100%	100%	
Penilaian pengabdian	Monitoring proses pelaksanaan PkM	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100%	100%	100%	
Penilaian pengabdian	Mereview proposal PkM	Proposal PkM direview	100%	100%	100%	
Penilaian pengabdian	Mereview hasil PkM	Hasil PkM direview/ diseminarkan	100%	100%	100%	
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	PkM memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%	100%	
Penilaian pengabdian	Pedoman penilaian Proposal dan hasil PkM	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%	100%	

#### e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian 2022/2023
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan pedoman PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya	100%	
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan agenda PkM mengacu roadmap PS	Setiap dosen mempunyai agenda PkM mengacu pada <i>road map</i> PkM prodi	100%	100%	100%	
Pelaksanaan pengabdian	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%	100%	

**f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian**

						83%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim pengadaan laboratorium riset	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Belum tersedia	Belum tersedia	0%	
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim penyediaan buku	Ketersediaan buku ( <i>E-book</i> atau <i>hard copy</i> )	Tersedia	Tersedia	100%	
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan prosiding dari perpustakaan dengan berkoordinasi dengan PS	Ketersediaan prosiding	Tersedia	Tersedia	100%	
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i> )	Tersedia	Tersedia	100%	
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i> )	Tersedia	Tersedia	100%	
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan sarana PkM	Rasio penggunaan sarana/ prasarana PkM internal.	Tersedia	Tersedia	100%	

**g. Standar Pengelolaan Pengabdian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Peningkatan PkM	Adanya pusat PkM STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan PkM dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	100%	
Pengelolaan pengabdian	Penetapan Roadmap PkM	Adanya Rencana Induk dan Roadmap PkM yang disusun dan dikembangkan oleh pusat PkM	Tersedia	Tersedia	100%	

Pengelolaan pengabdian	Pelatihan kemampuan PkM	Adanya pelatihan kemampuan PkM	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	100%
Pengelolaan pengabdian	Pemberian reward kinerja PkM	Adanya reward	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian	100%
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan laporan sesuai pedoman	Adanya pelaporan yang periodik	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM	100%
Pengelolaan pengabdian	Pembentukan penyedia sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM	100%
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan penyusunan publikasi PkM	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM	100%
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan kalender PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	100%
Pengelolaan pengabdian	Monev PkM	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh pusat PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM	100%
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan SDM reviewer	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	100%

#### h. Standar Pendanaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2022/2023
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana PkM	Besar dana PkM per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	100%	
Pendanaan pengabdian	Peningkatan jejaring pendanaan dari luar PkM	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	100%	
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	100,00%	

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**

**a. Standar Hasil Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Hasil pengabdian	Pelatihan penyusunan kara yang memnuhi pedoman HAKI	Jumlah HAKI per prodi per 3 tahun	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI	100%	100%

**b. Standar Isi Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Isi pengabdian	Monev isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75%	82%
Isi pengabdian	Monev isi PkM multi dan lintas ilmu	Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu ( <i>interdisciplinary</i> ).	80%	

Isi pengabdian	Monev isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	90%
----------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----

### c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Proses pengabdian	Monev proses baku PkM	Proses baku pelaksanaan kegiatan PkM per tahun	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,	Minimal 40% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi,	90%	
			akuntabilitas, dan efektivitas.	akuntabilitas, dan efektivitas.	100%	

### d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Penilaian pengabdian	Survei ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Minimal 85%	Minimal 85%	85%	

Penilaian pengabdian	Implementasi PkM yang dapat memberikan perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	90%
			2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	90%
			3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	90%
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	80%
Penilaian pengabdian	Integrasi program PkM kedalam pengajaran	Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	100%
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Teratasinya masalah dan rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	100%

**e. Standar Pelaksana Pengabdian**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pelaksana pengabdian	Pelibatan mahasiswa dalam PkM Dosen	Dosen Pelaksana PkM STIKES Estu Utomo melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%	100%	100%

Pelaksana pengabdian		Jumlah program PkM interprofesional per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul	100%
----------------------	--	-----------------------------------------------	-----------------	-----------------	------

**f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyusunan program PkM	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	100%	

**g. Standar Pengelolaan Pengabdian**

						60%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Studi lanjut staf pelaksana PkM ke jenjang Doktor	Jumlah staf pelaksana PkM bergelar Doktor	5%	5%	60%	

**h. Standar Pembiayaan Pengabdian**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	100%	
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	100%	

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**

**INSTITUSIONAL**

Institusi: Identitas PT

**a. Standar Identitas Perguruan Tinggi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Motto	Membentuk tim penyusun motto STIKES	Memiliki Motto STIKES	100%	100%	100%	
Logo	Membentuk tim pembuat logo STIKES	Tersedianya Logo STIKES	100%	100%	100%	
Bendera	Membentuk tim pembuat bendera STIKES	Tersedianya bendera STIKES	100%	100%	100%	
Lagu	Membentuk tim penyusun lagu mars dan hymne STIKES	Memiliki lagu mars dan hymne STIKES	100%	100%	100%	
Warna Identitas	Membentuk tim pembuat warna identitas yang jelas STIKES	Memiliki warna Identitas yang jelas STIKES	100%	100%	100%	

Institusi: Visi Misi

**b. Standar Visi Misi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Ketersediaan Visi	Perumusan visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan	Tersedia visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia	100%	
		Tersedia visi keilmuan (scientific vision) Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan yang mencerminkan keunikan program studi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia	100%	
2. RIP	Penyusunan RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	100%	
3. Renstra	Penyusunan Rencana operasional STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan tahun 2021 – 2025 yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia Rencana operasional STIKES dan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan tahun 2021 – 2025 memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	100%	
4. Monev Kinerja	Penyusunan pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%	
	Evaluasi diri tahunan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban (LPJ)	Tersedia pedoman laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%	

Institusi: Tata Pamong

c. Standar Tata Pamong

						96%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Pelaksanaan fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terlaksananya fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	90%	
	Ketersediaan pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedianya pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedia	Tersedia	100%	
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	80%	80%	80%	
3. Kelembagaan Penjaminan Mutu	Keberadaan Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (LPMP) dan Prodi (GKM)	Adanya Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (BPMP) dan Prodi (GKM)	Ada	Ada	100%	
4. Dokumen Mutu	Pelaksanaan SPMI	Tersedianya bukti diterapkannya sistem penjaminan mutu internal	Tersedia	Tersedia	100%	
	Penyusunan dokumen kebijakan dan standar mutu	Tersedianya dokumen kebijakan dan standar mutu yang terdokumentasi	Tersedia	Tersedia	100%	
5. Pelaksanaan SPMI	evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	Terlaksananya evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	100%	100%	100%	
	Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Telaksananya Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Terlaksana	Terlaksana	100%	

Institusi: Kemahasiswaan

d. Standar Kemahasiswaan

						99%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Meningkatkan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan <i>one day service</i>	Prosentasi mahasiswa baru yang melakukan registrasi dibandingkan yang lulus seleksi.	≥ 98,7 %	≥ 98,7 %	98,10%	
2. Layanan Kemahasiswaan	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%	

	Keberadaan organisasi mahasiswa baik di tingkat STIKES maupun prodi.	Organisasi mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa penalaran	- Terlaksananya kegiatan penalaran	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Ada laporan kegiatan	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jumlah kegiatan $\geq 2$	- jml keg 1	- jml keg 1	100%
		- Jumlah proposal PKM pertahun $\geq 5$	- jml proposal 3	- jml proposal 3	100%
		- Frekuensi kegiatan 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	100%
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa minat bakat/ ekstra kurikuler	- Terlaksananya kegiatan minat bakat (olahraga dan seni)	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Ada laporan kegiatan	- Ada laporan	- Ada laporan	100%
		- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 3$ , seni $\geq 2$	- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 6$ , seni $\geq 4$	- Jumlah kegiatan olahraga $\geq 6$ , seni $\geq 4$	100%
		- Frekuensi kegiatan min 1x/minggu	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg	100%
	Memberikan layanan bimbingan konseling	- Terlaksananya kegiatan bimbingan konseling	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan oleh PA dan bidang III	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Frekuensi min 4x/smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt	100%
	Memberikan layanan beasiswa	- Terlaksananya layanan kesejahteraan	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jenis beasiswa min 3	- jenis beasiswa $\geq 3$	- jenis beasiswa $\geq 3$	100%
		- Frekuensi 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th	100%
	Memberikan layanan kesehatan (Imunisasi HB, pelayanan kesehatan, asuransi kesehatan).	- Terlaksananya layanan kesehatan	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan	100%
		- Jenis ada 3	- ada 3 jns	- ada 3 jns	100%
		- Frekuensi imunisasi HB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x	100%
		- Frekuensi yan kes insidental	- Frek yan kes insidental	- Frek yan kes insidental	100%

	Memberikan layanan bimbingan karir dan kewirausahaan bg mahasiswa	- Terlaksananya kegiatan bimbingan karir	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan	- Ada lap	- Ada lap	100%
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun	- Frek $\geq$ 1x/th	- Frek $\geq$ 2x/th	100%
3. Alumni/lulusan	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan minimal 3,0	$\geq$ 3,0	$\geq$ 3,0	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Prosentase lulusan dengan IPK minimal 3,0	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan ketepatan waktu lulus	Jumlah lulusan tepat waktu	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan berdasarkan masa tunggu mendapatkan pekerjaan	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja <3 bulan	$\geq$ 90%	$\geq$ 95%	90%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan kelulusan UKOM first taker	Jumlah lulusan UKOM first taker	90%	$\geq$ 95%	90%

### Institusi: Kerjasama

#### e. Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama yang dilaksanakan agar harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Kerjasama yang dilaksanakan harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/ pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi	100%	100%
Kriteria Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS agar relevan dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan. Memenuhi 4 Kriteria:	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS relevan dengan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan. Memenuhi 4 Kriteria:	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	100%	
	a. Mendukung tridahrma	a. Mendukung tridahrma				
	b. kerja sama wahana praktik & komunitas	b. kerja sama wahana praktik & komunitas				
	c. ada MoU	c. ada MoU				
	d. Tersedia laporan kegiatan	d. Tersedia laporan kegiatan				
Mutu, manfaat dan keberlanjutan Kerjasama	Monitoring dan evaluasi mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan agar memenuhi aspek:	Mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan telah memenuhi aspek:	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	100%	
	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM				
	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya				

**Institusi: Suasana Akademik**  
**f. Standar Suasana Akademik**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Pedoman kebijakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia	Tersedia	100%	
Sosialisasi Kebijakan suasana akademik	Sosialisasi kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasinya kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasi	Tersosialisasi	100%	
Sarana dan prasarana	Pembentukan tim penyedia prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	100%	100%	100%	
Program dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester	100%	

**Institusi: Sistem Informasi**  
**g. Standar Sistem Informasi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
<b>Standard Sistem Informasi</b>	Pembentukan tim penyediaan SIAKAD agar tersedia secara fungsional dan terpadu di STIKES	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Pengelolaan SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Pengelolaan SIAKAD dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	100%	
	Penggunaan SIAKAD untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	100%	

	Pengelolaan dan instalasi program tambahan pada SIAKAD guna memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	100%
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------

**INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN**
**a. Standar Identitas Perguruan Tinggi**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
			100%	100%	100%	100%
Seragam	Membentuk tim penyedia seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	Tersedianya seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	100%	100%	100%	100%

**b. Standar Visi Misi**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
			85%			
1. Pedoman Monev	Pedoman monev pemahaman VMT Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia pedoman monev tingkat pemahaman VMT Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%	
	Evaluasi pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan oleh civitas akademika	Visi, misi dan tujuan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dipahami dengan baik oleh civitas akademika	80% paham	90% paham	70%	
2. Monev Kinerja	Pembuatan laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (Laporan Evadir)	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan (Laporan Evadir)	Tersedia	Tersedia	100%	
	Pelaksanaan kinerja sesuai bidang masing-masing	Persentase capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	80%	90%	70%	
	Sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	Terlaksana sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	80%	90%	70%	
	Laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam bentuk LPJ	Tersedia laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan mencakup capaian visi dan sasaran strategis dan disampaikan ke pimpinan di atasnya setiap akhir tahun anggaran dalam forum rapat kerja	Tersedia	Tersedia	100%	

**c. Standar Tata Pamong**

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
			94%			
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Kepemilikan dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan STIKES	Tersedianya dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan STIKES	Tersedia	Tersedia	100%	

	Ketercapaian visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tercapainya visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	60%	70%	50%
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Keterlaksanaan pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	80%	90%	70%
3. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dalam Pengelolaan di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terlaksananya secara rutin dan terprogram sistem penjaminan mutu di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%
		Terlaksananya sistem penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%
	Ketertiban pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terlaksananya monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Pengajuan dana kegiatan	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Penggunaan dana/anggaran	100%	100%	100%
	sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	Terlaksananya sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	1 kegiatan	1 kegiatan	100%
4. Pelaksanaan SPMI	Pengajuan audit secara berkala dari setiap unit kerja ke BPMPI	Presentase dokumen yang dipersyaratkan untuk pelaksanaan system penjaminan mutu yang sudah disahkan	100%	100%	100%
5. Pembiayaan Kelembagaan Penjaminan Mutu	Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%
	Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia	Tersedia	100%
6. Jaminan Mutu	Akreditasi Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan terakreditasi minimal B (sangat baik)	1	1	100%
	Akreditasi perguruan tinggi	Perguruan tinggi terakreditasi minimal B (sangat baik)	0	0	100%

d. Standar Kemahasiswaan

						94%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Melibatkan prodi dalam perencanaan kegiatan sistem seleksi mahasiswa	Keterlibatan prodi dan bukti dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen	100%	
	Mengikutsertkan prodi dalam merencanakan sistem promosi kepada calon mahasiswa	Keikutsertaan prodi dan bukti dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen	100%	
	Melakukan sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru lebih awal kepada semua pihak.	Terlaksananya sosialisasi PMB sejak bulan September	September	September	100%	
	Meningkatkan upaya promosi/ sosialisasi PMB dengan perluasan wilayah (sampai luar Jawa)	Tersosialisasinya PMB sampai luar Jawa.	≥ 50%	75%	25%	
	Meningkatkan upaya sosialisasi dengan berbagai metode	Tersosialisasinya PMB melalui roadshow ke SMA/ sederajat, EXPO, MoU instansi terkait, terpasangnya spanduk/ banner, terpasangnya baleho, surat kabar, penyiaran radio dan televisi.	87,50%	100%	62,50%	
	Meningkatkan upaya promosi dengan berbagai metode dan perluasan wilayah untuk meningkatkan animo masyarakat	Rasio jumlah mahasiswa baru dengan jumlah pendaftar	01:05	01:05	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan suku bangsa dan budaya	Mahasiswa baru berasal dari ≥ 7 propinsi	≥ 8 prop	>8 prop	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan agama	Agama mahasiswa baru ≥ 2 jenis	3 agama	3 agama	100%	
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan sosial ekonomi.	Ada beasiswa yayasan, BIDIKMISI	6 mhs	8 mhs	100%	
	Melakukan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan baik dan profesional	PMB dilakukan dengan datang ke kampus dan secara online.	Offline dan online	Offline dan online	100%	
	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan PMB	Dilakukan monev dan laporannya	Monev, laporan lengkap	Monev, laporan lengkap	100%	
2. Layanan Kemahasiswaan	Mengidentifikasi dan membuat profil mahasiswa (akademik dan non akademik)	Profil mahasiswa	Ada	Ada	100%	
	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	100%	
	Melakukan sosialisasi kode etik mahasiswa	- Terlaksananya sosialisasi kode etik mahasiswa pada awal tahun akademik	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA	100%	
- Ada dokumentasi kegiatan		- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi	100%		

	Membuat catatan pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya catatan pelanggaran mahasiswa	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap	100%
	Membuat catatan penanganan terhadap pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya penanganan mahasiswa	Ada, lengkap	Ada, lengkap	100%
	Menyusun rencana kegiatan organisasi mahasiswa	Tersusunnya rencana kegiatan organisasi mahasiswa yang di setujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui	100%
	Menyusun proposal setiap kegiatan kemahasiswaan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	- Tersusunnya proposal kegiatan mahasiswa dan disahkan oleh Ketua STIKES	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan	100%
		- Realiasi kegiatan sesuai rencana $\geq 85\%$	- Realisasi keg $\geq 85\%$	- Realisasi keg $\geq 85\%$	100%
	Memiliki dokumen Keterlibatan/partisipasi mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam kegiatan akademik yang relevan (laporan setiap kegiatan kemahasiswaan)	- Adanya laporan kegiatan kemahasiswaan dan disetujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui	100%
		- % partisipan $> 80\%$	- 80%	- 85%	80%
	Memberikan layanan pembinaan soft skills Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	- Terlaksananya layanan pembinaan <i>soft skills</i>	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan.	- ada lap	- ada lap	100%
		- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	100%
		- Frekuensi kegiatan mentoring 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg	100%
		- Frekuensi kegiatan mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	100%
		- Frekuensi ormawa 3x/ th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa $\geq 3x/th$	100%
	Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dalam berbagai kegiatan lomba baik bidang akademik maupun non akademik	Jumlah prestasi mahasiswa (akademik/ non akademik) :			
		- Skala regional min 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th	100%
		- Skala nasional min 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th	100%
		- Skala internasional min 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th	100%
		- Ada bukti prestasi & dokumentasi	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok	100%
	Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	- Ada panduan dan disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan	100%
		- Dilaksanakan 1x/tahun	- 2x/th	- 2x/th	100%
		- Kepuasan $> 90\%$	- Kepuasan 92 %	- Kepuasan 92 %	90%
		- ada laporan lengkap	- Lap lkp	- Lap lkp	100%

3. Alumni/ lulusan	Memberikan informasi layanan karir/ kerja bg alumni Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	- Terlaksananya kegiatan informasi kerja/ karir	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	100%
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun, insidental	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th	100%
	Melaksanakan kegiatan pelacakan dan perekaman data lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Terlaksananya kegiatan <i>tracer study</i>	- Terlaksana	- Terlaksana	100%
		- Dimanfaatkan untuk membangun jejaring	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan	100%
		- Frekuensi 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	100%
		- Ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dengan presentase lulusan TOEFL	% lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan TOEFL > 450 atau TOEIC > 500	≥ 75 %	≥ 75 %	75%
	Membekali lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dengan pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan memiliki sertifikat pelatihan sesuai kompetensinya.	>80 %	>80 %	80%
	Meningkatkan permintaan pemesanan lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Persentase pengguna yang memesan lulusan Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan dibandingkan dengan lulusan	>5 %	>5 %	5%

#### e. Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	100%
						Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
						2021/2022
Kerjasama	Meningkatkan jumlah kerjasama dalam negeri	Jumlah kerjasama dalam negeri ≥ 40	45	≥ 45	100%	
	Meningkatkan jumlah kerjasama luar negeri	Jumlah kerjasama luar negeri ≥ 7	8	8	100%	
	Kerjasama dengan berbagai institusi terkait berdasarkan prinsip kesetaraan, saling menghormati, dan saling menguntungkan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus bertujuan untuk meningkatkan kinerja, kualitas dan daya saing lulusan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus berkontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan serta sasaran STIKES	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	
	Kerjasama yang dilaksanakan harus memiliki jangka waktu sekurang – kurangnya 1 (satu) tahun dan dapat diperpanjang kembali sesuai kebutuhan dan kesepakatan antara kedua belah pihak	Ya, terdokumentasi	100%	100%	100%	

**f. Standar Suasana Akademik**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Interaksi akademik	Membentuk tim penyusun program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester	100%	
Pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedia	Tersedia	100%	

**g. Standar Sistem Informasi**

						100%
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Base line	Rencana Tingkat Pencapaian	Nilai Tingkat Pencapaian	Sub Total Nilai Rata-Rata Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023	2022/2023	2022/2023
<b>Standard Sistem Informasi</b>	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIKAD) di STIKES	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Memiliki SIKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu	100%	
	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten	100%	
	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten	100%	